



Los puntos A–B–C–D e I–J–K–L son los vértices de las bases dispuestas horizontalmente de dos cubos. Dibujar su partes vistas y ocultas y las de la intersección entre sus superficies. En formato aparte, dibujar el desarrollo del que tiene por base los vértices A–B–C–D, incluyendo la línea de intersección.

i'

l'

j'

k'

a'

d'

b'

c'

j

b

i

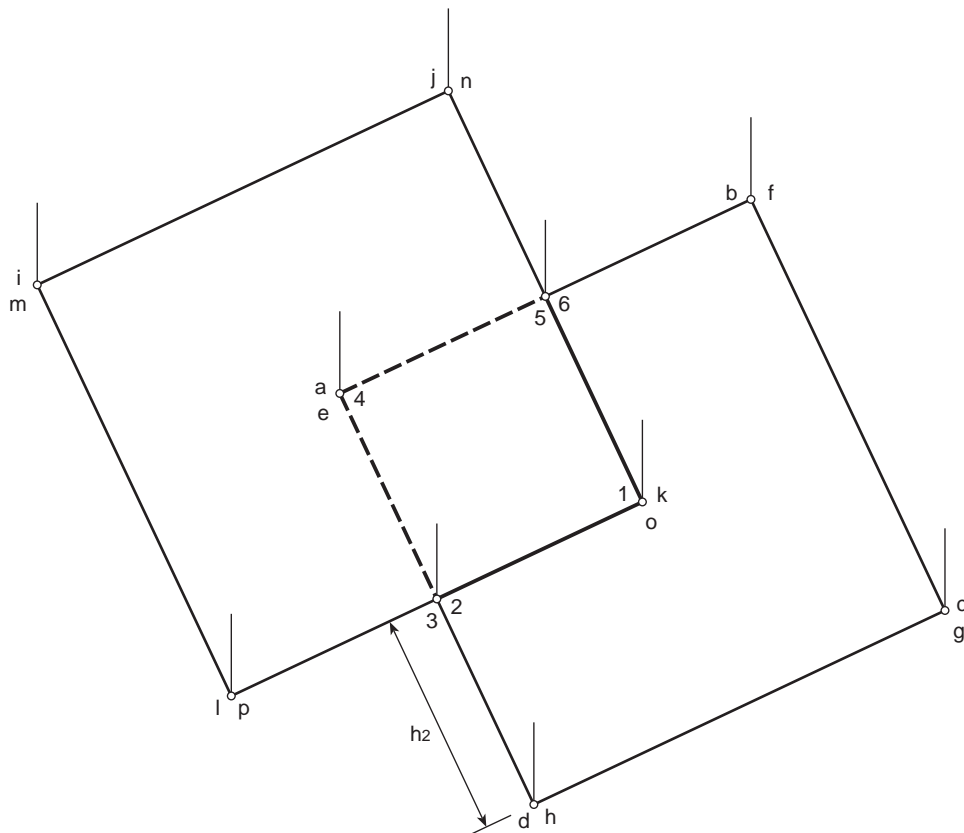
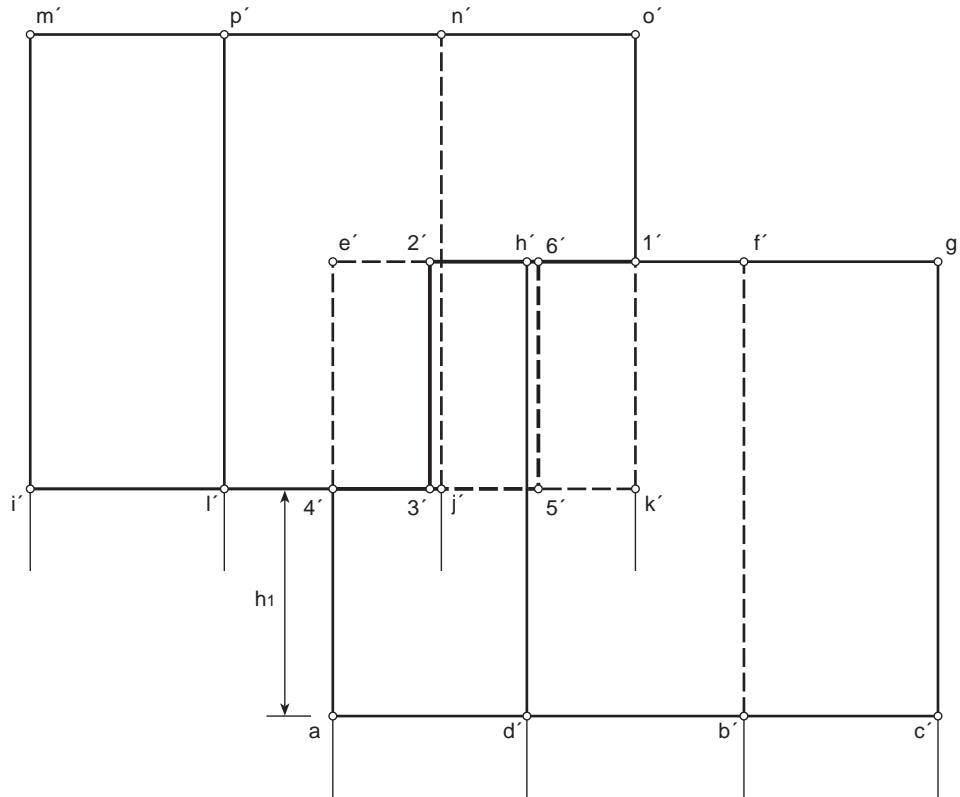
a

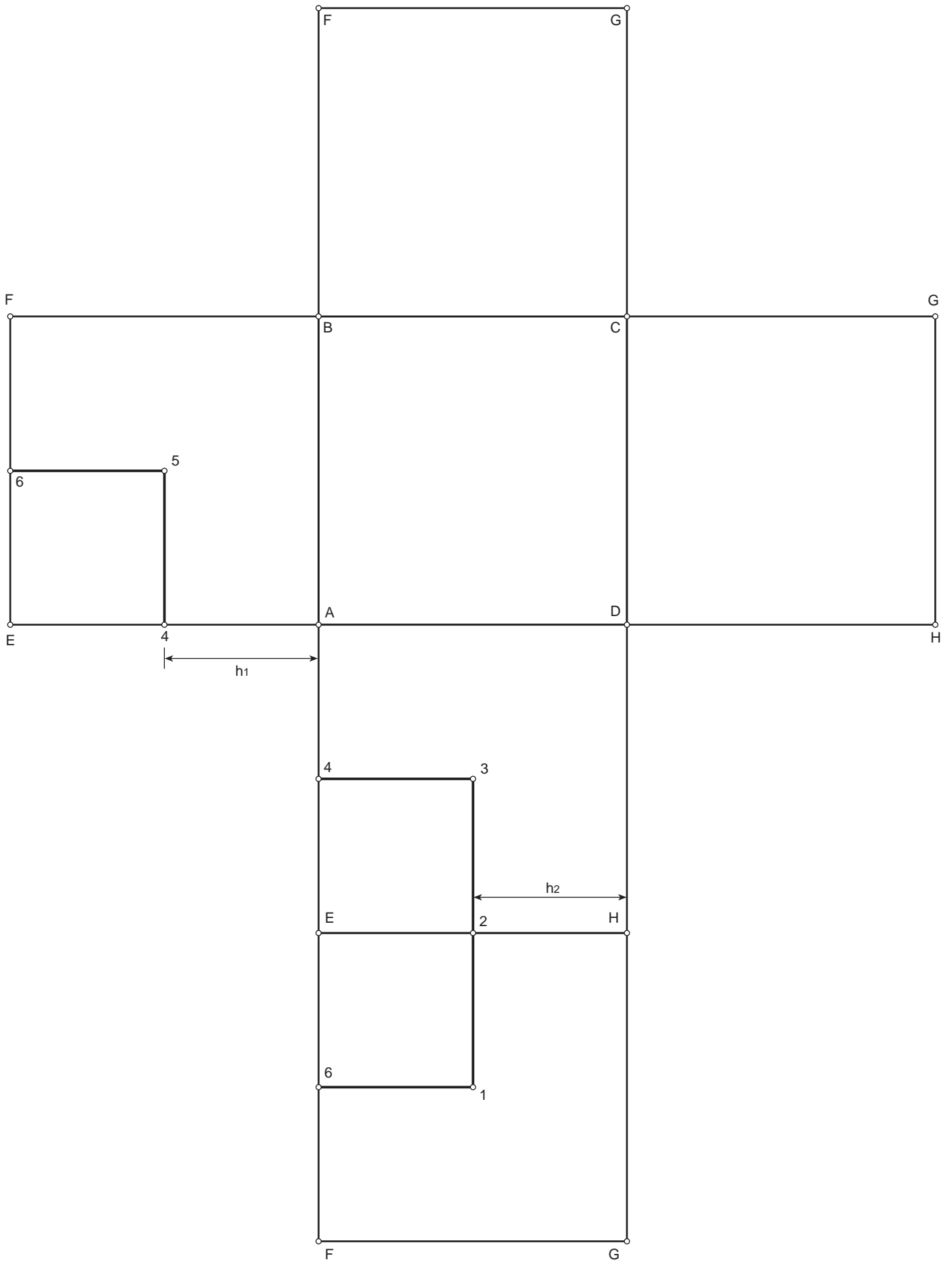
k

c

l

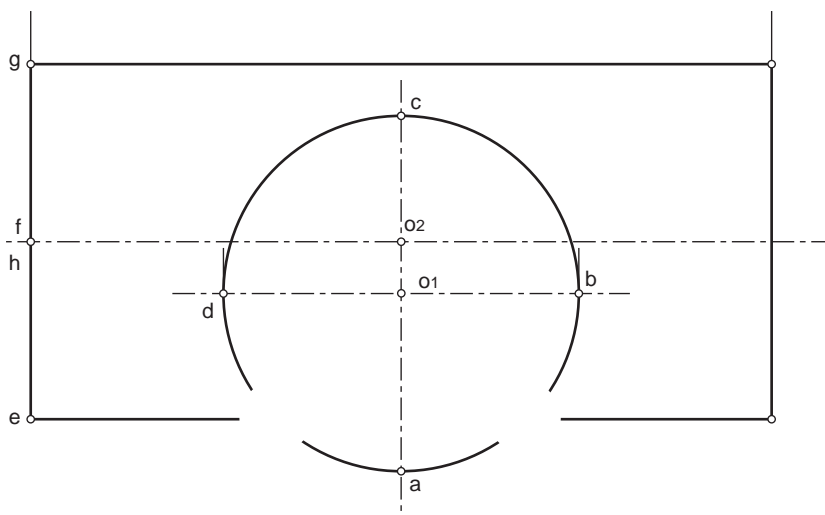
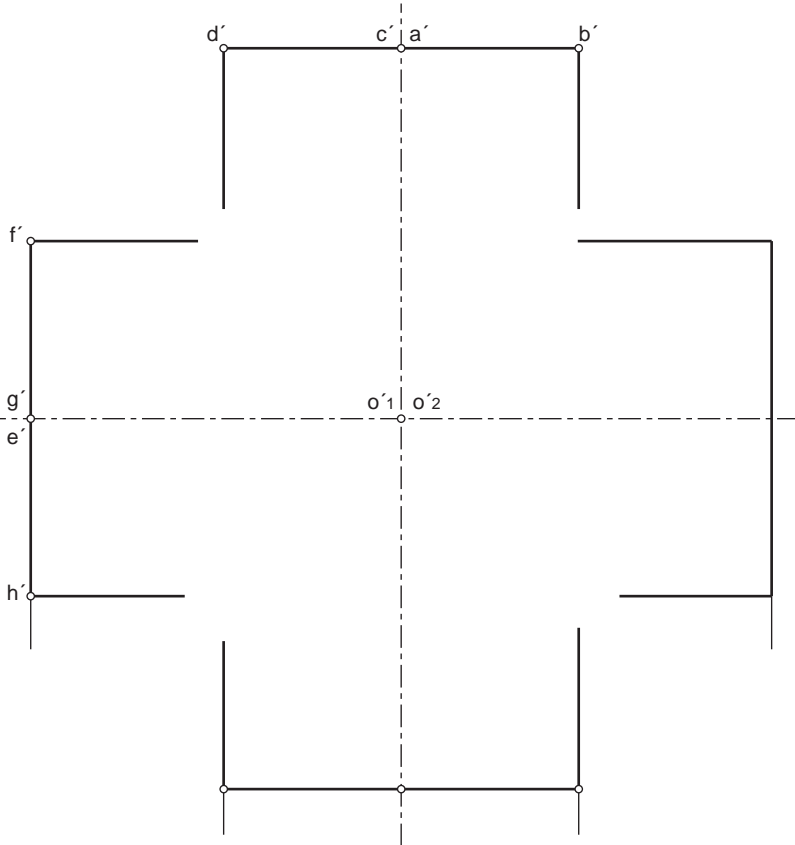
d

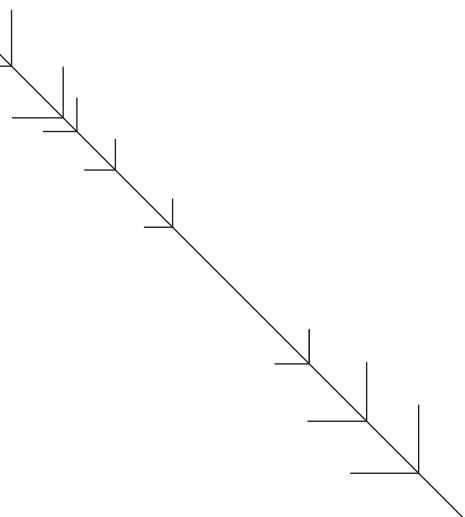
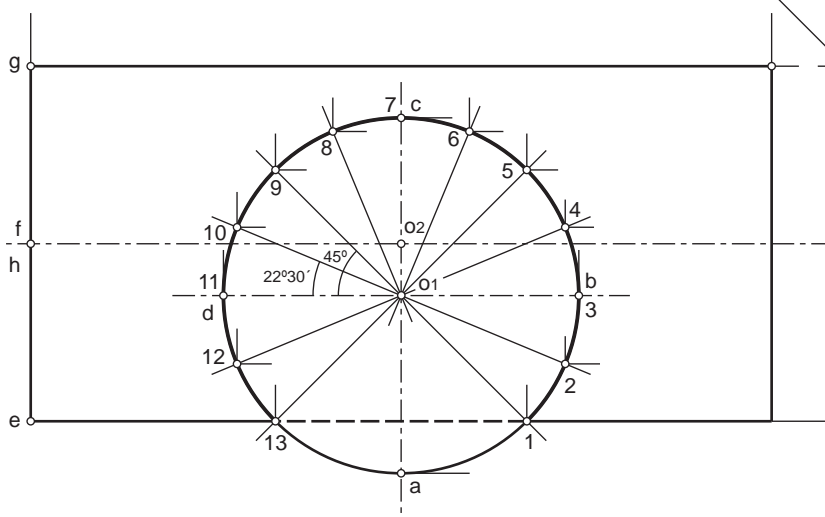
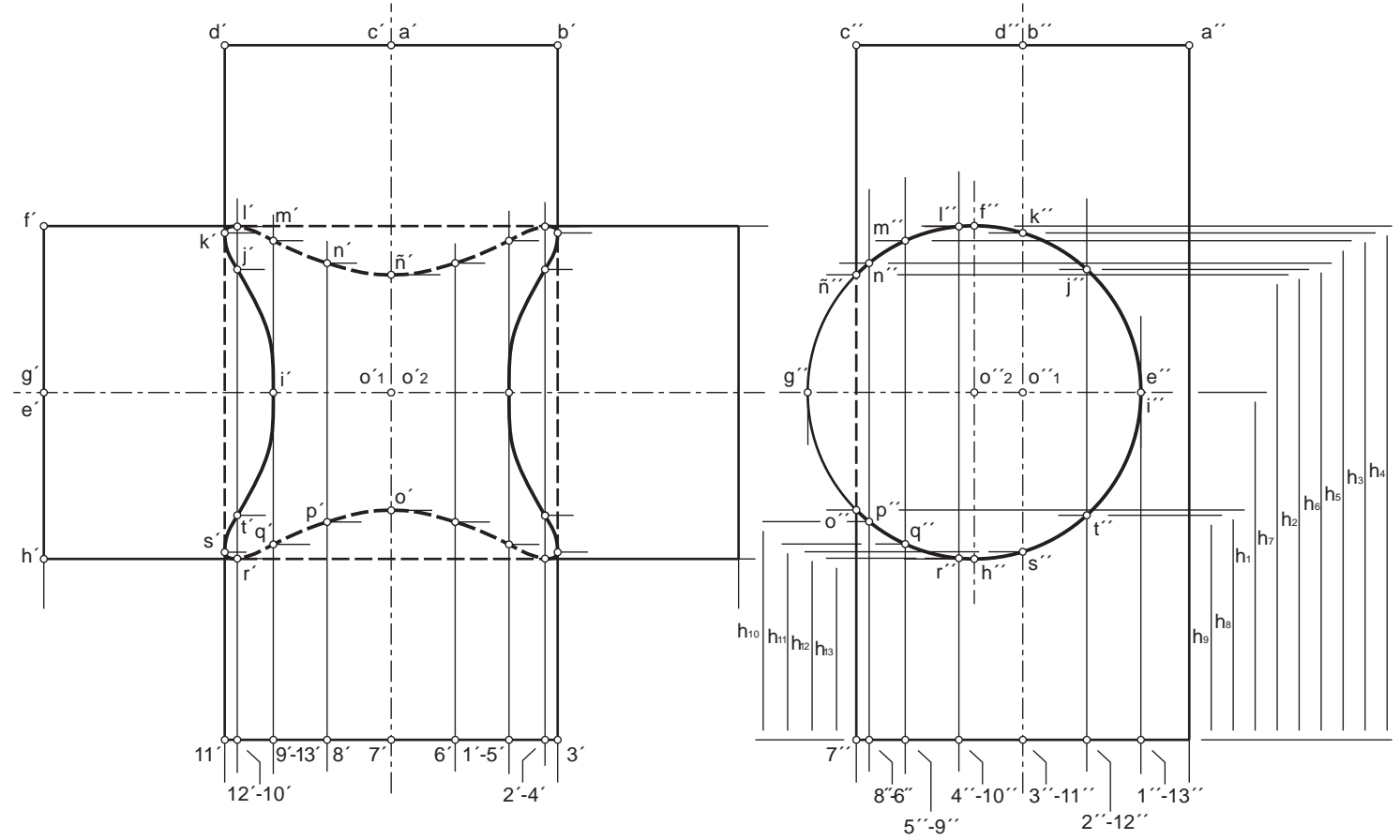


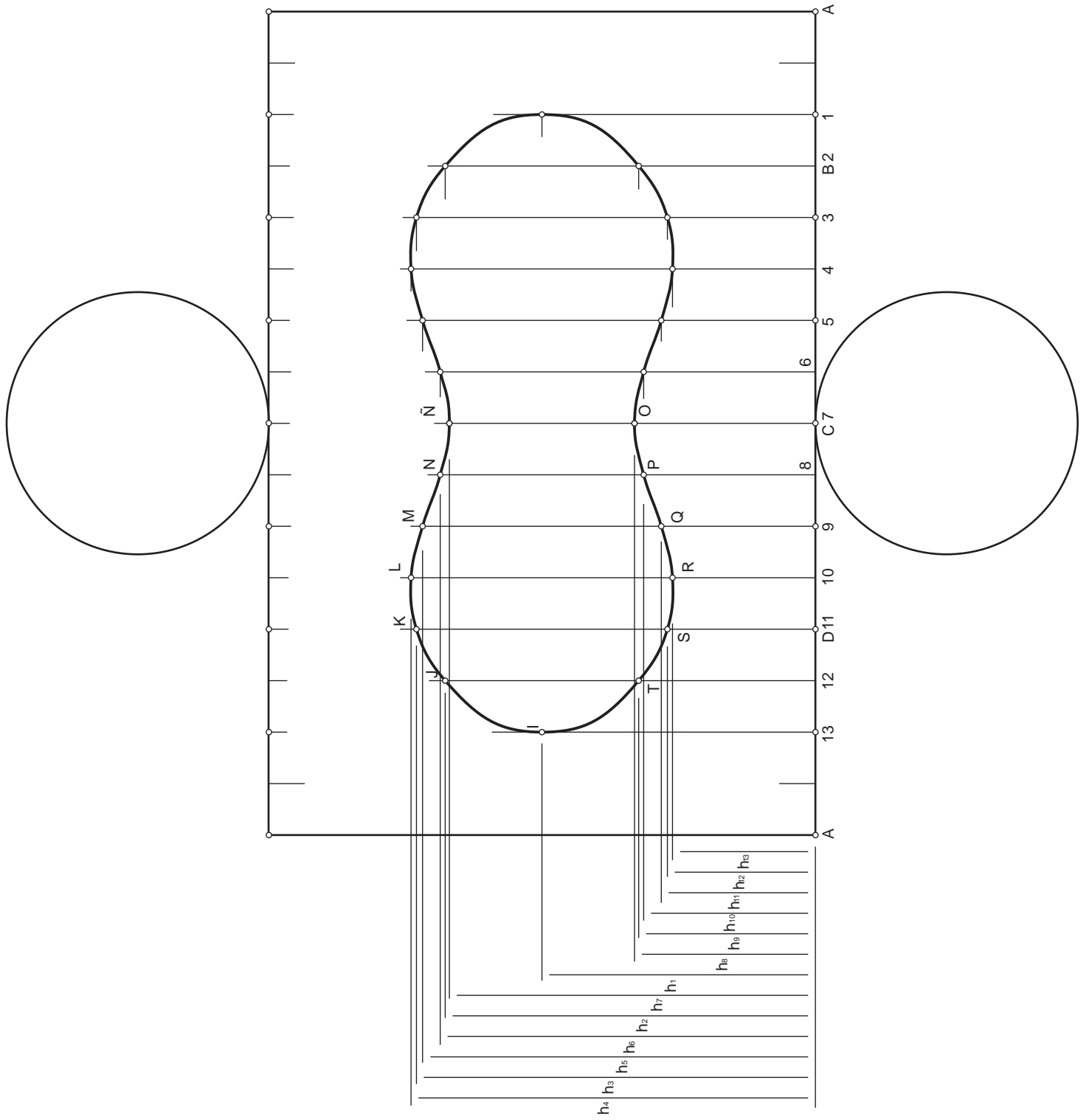




Completar los dos cilindros que se dan y dibujar su partes vistas y ocultas y las de la intersección entre sus superficies. En formato aparte, dibujar el desarrollo del que tiene las generatrices verticales, incluyendo la línea de intersección.

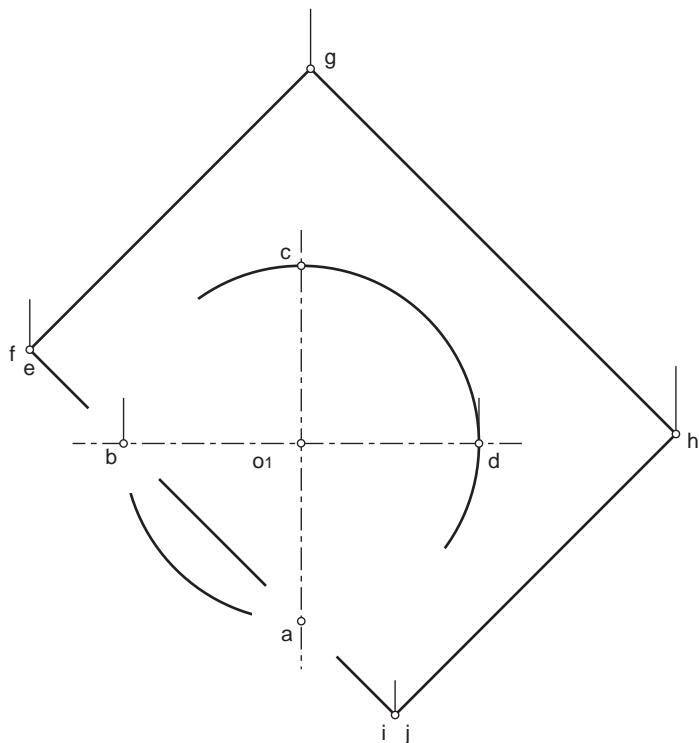
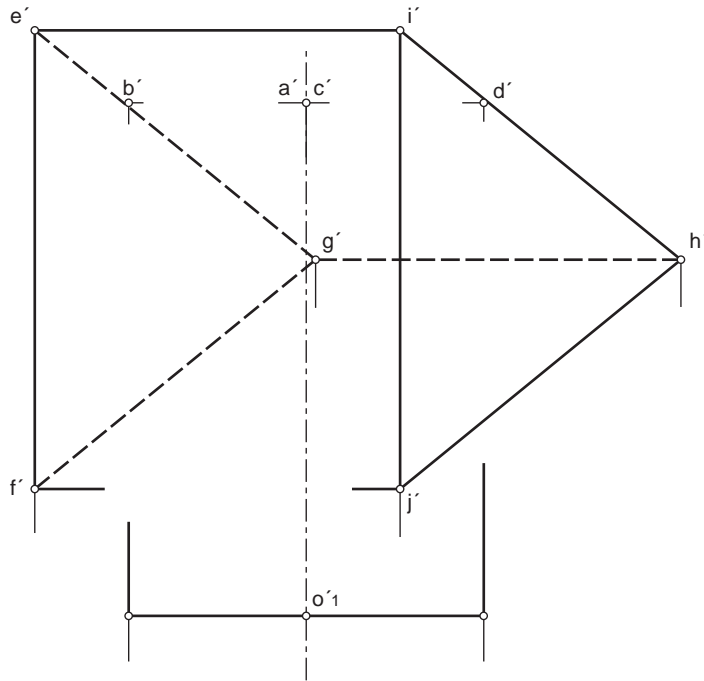








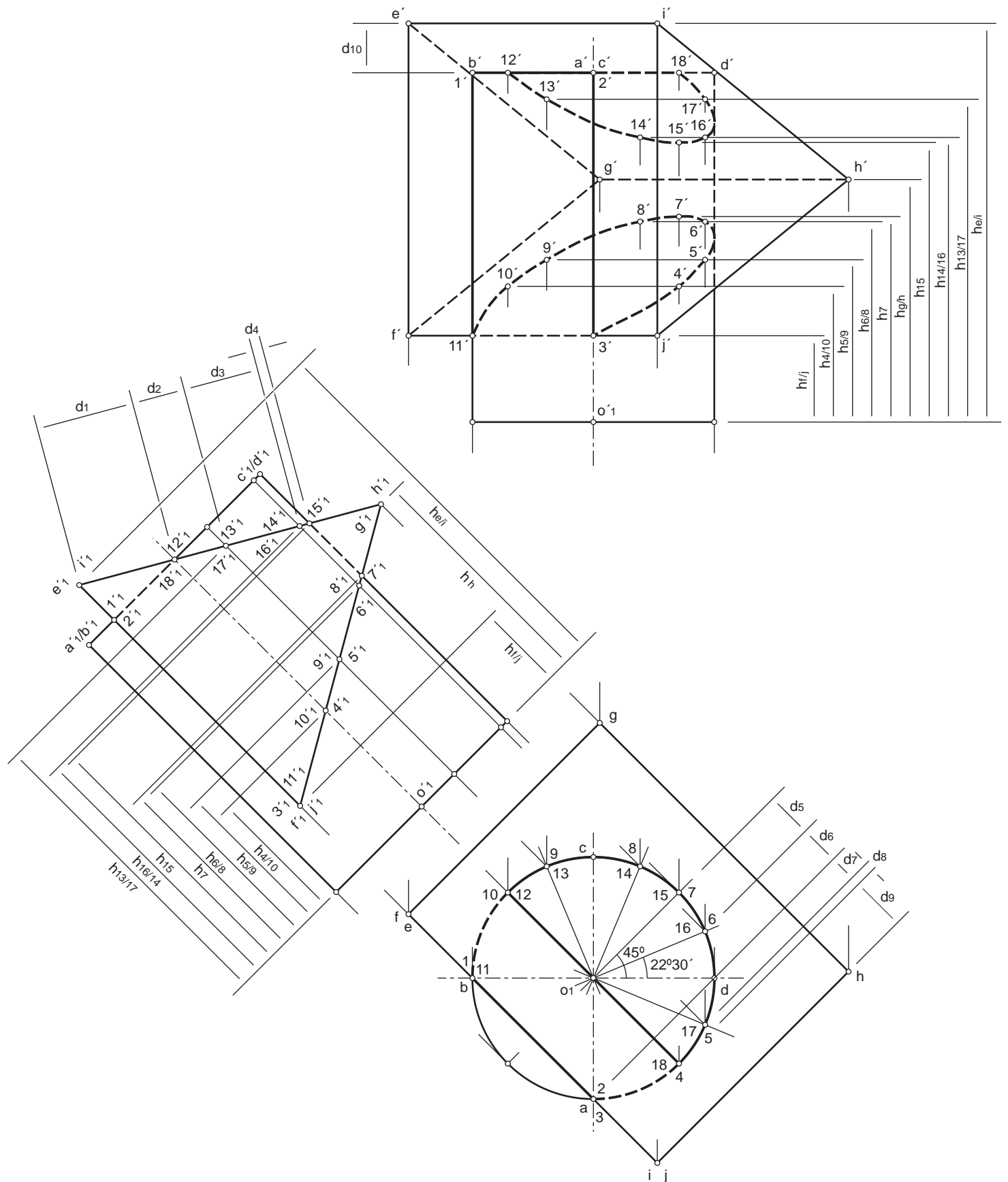
Completar el cilindro y el prisma de base triangular que se dan. Dibujar su spartes vistas y ocultas y las de la intersección entre sus superficies. En formato aparte, dibujar el desarrollo del prisma, incluyendo la línea de intersección.

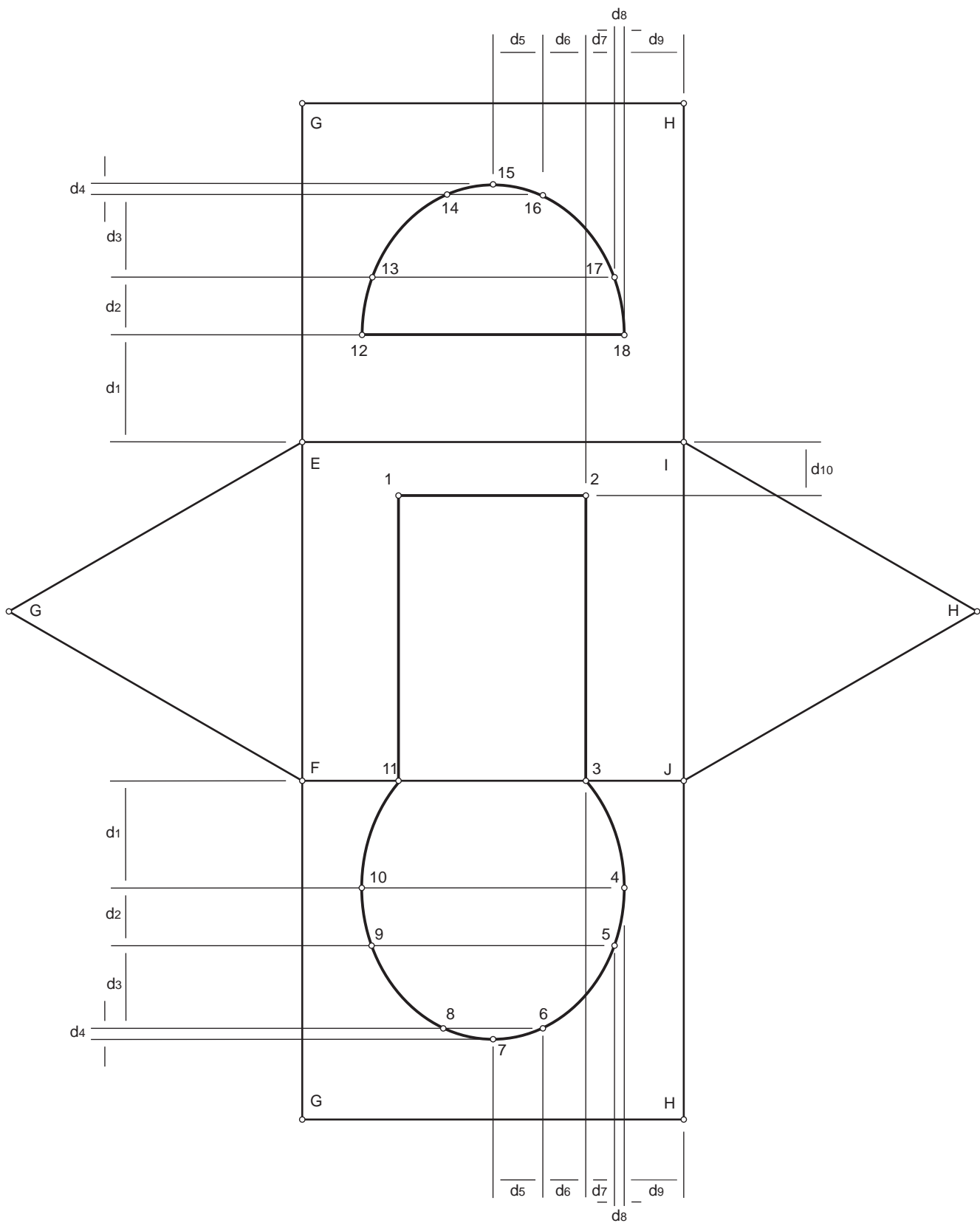


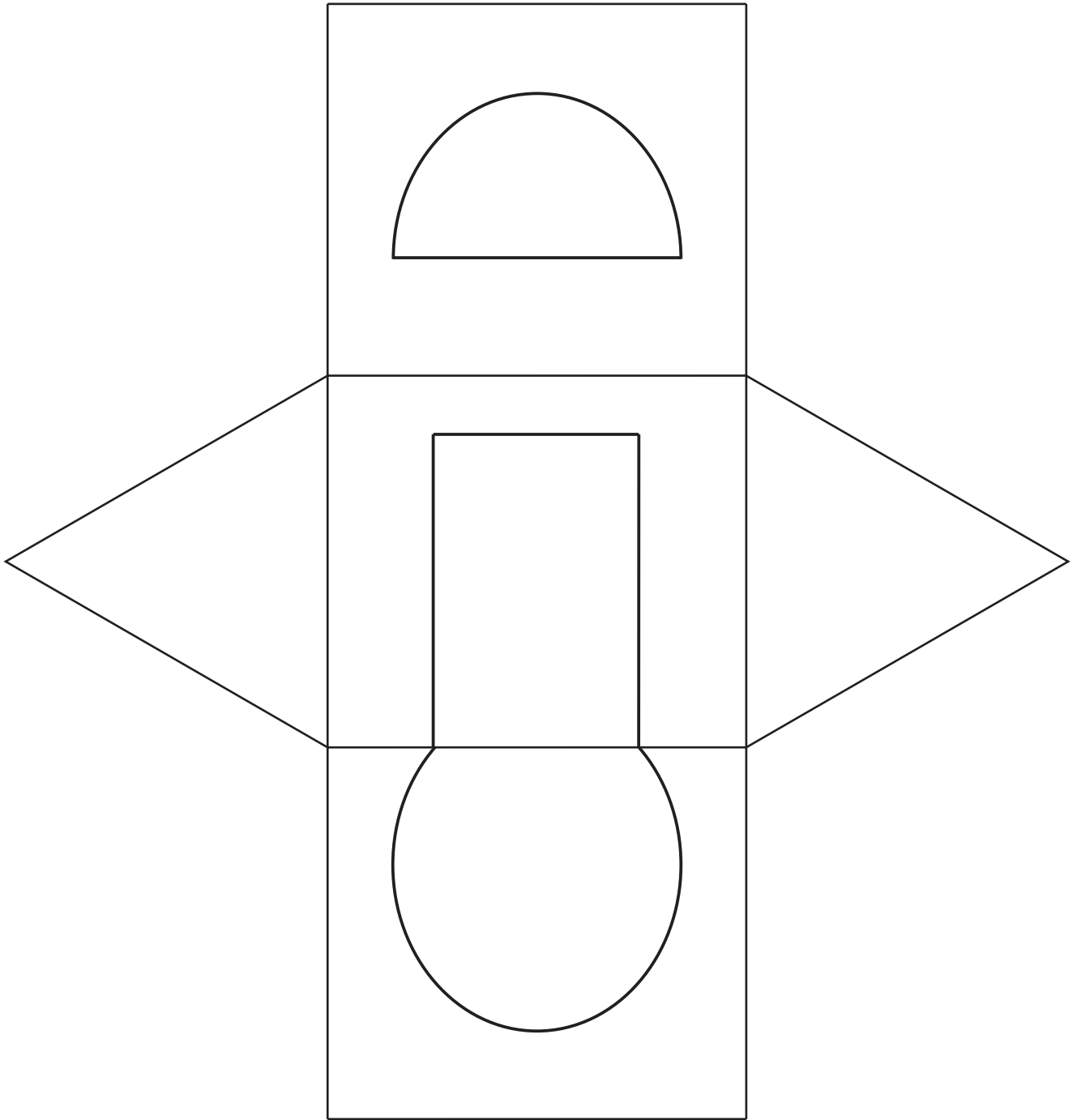
ALUMNO:

ESPECIALIDAD:

NÚMERO:

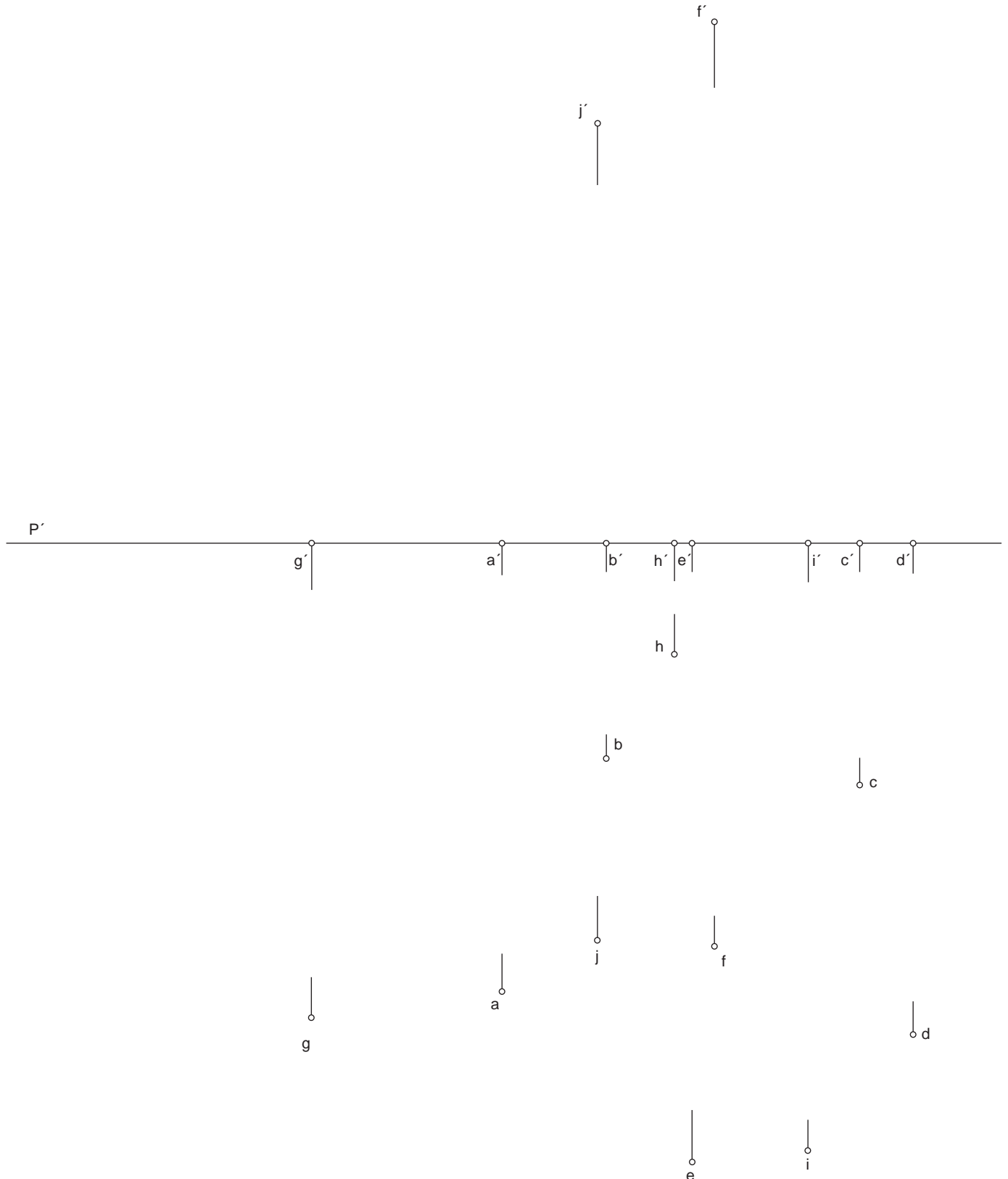








Los puntos A–B–C–D–E–F son los vértices de una pirámide de base pentagonal y G–H–I–J los de un tetraedro regular. Ambos poliedros apoyan sus bases en el plano P. Dibujar su partes vistas y ocultas y las de la intersección entre sus superficies. En formatos aparte, dibujar los desarrollos de las dos superficies, incluyendo la línea de intersección.



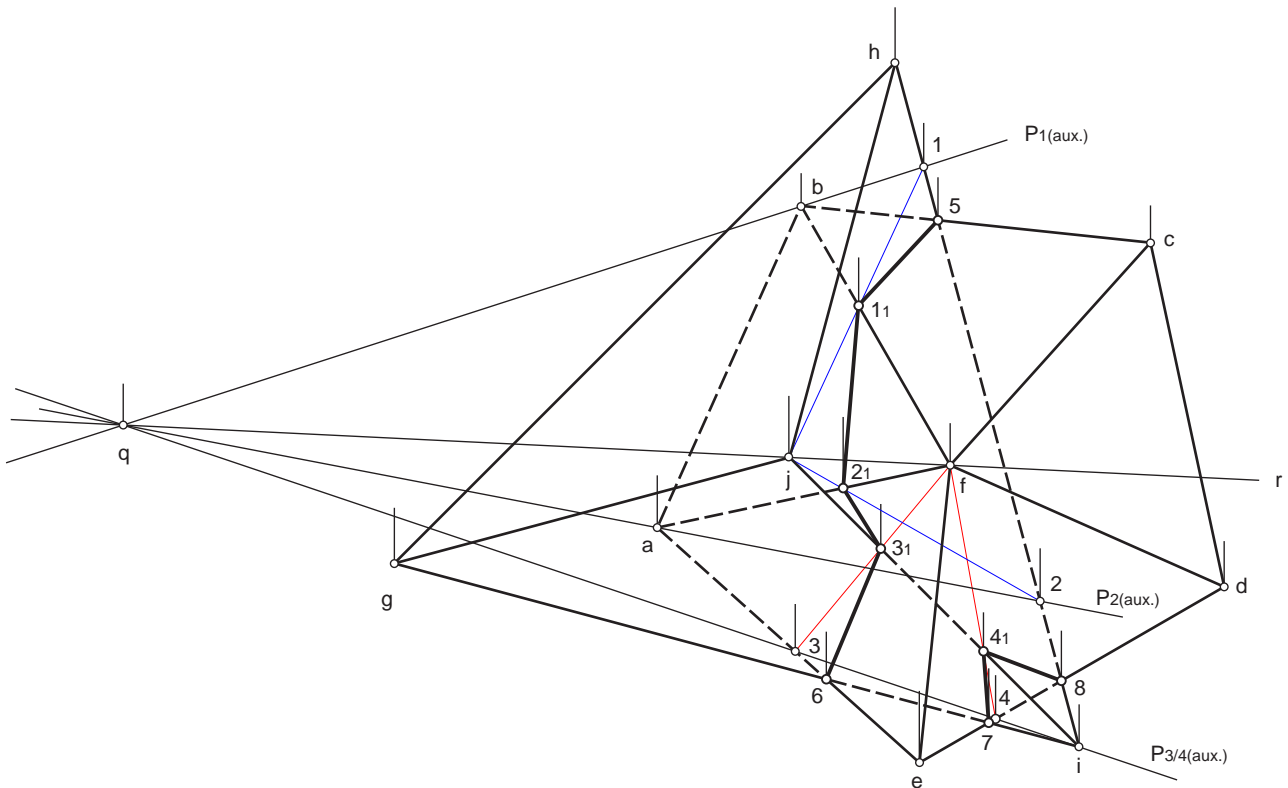
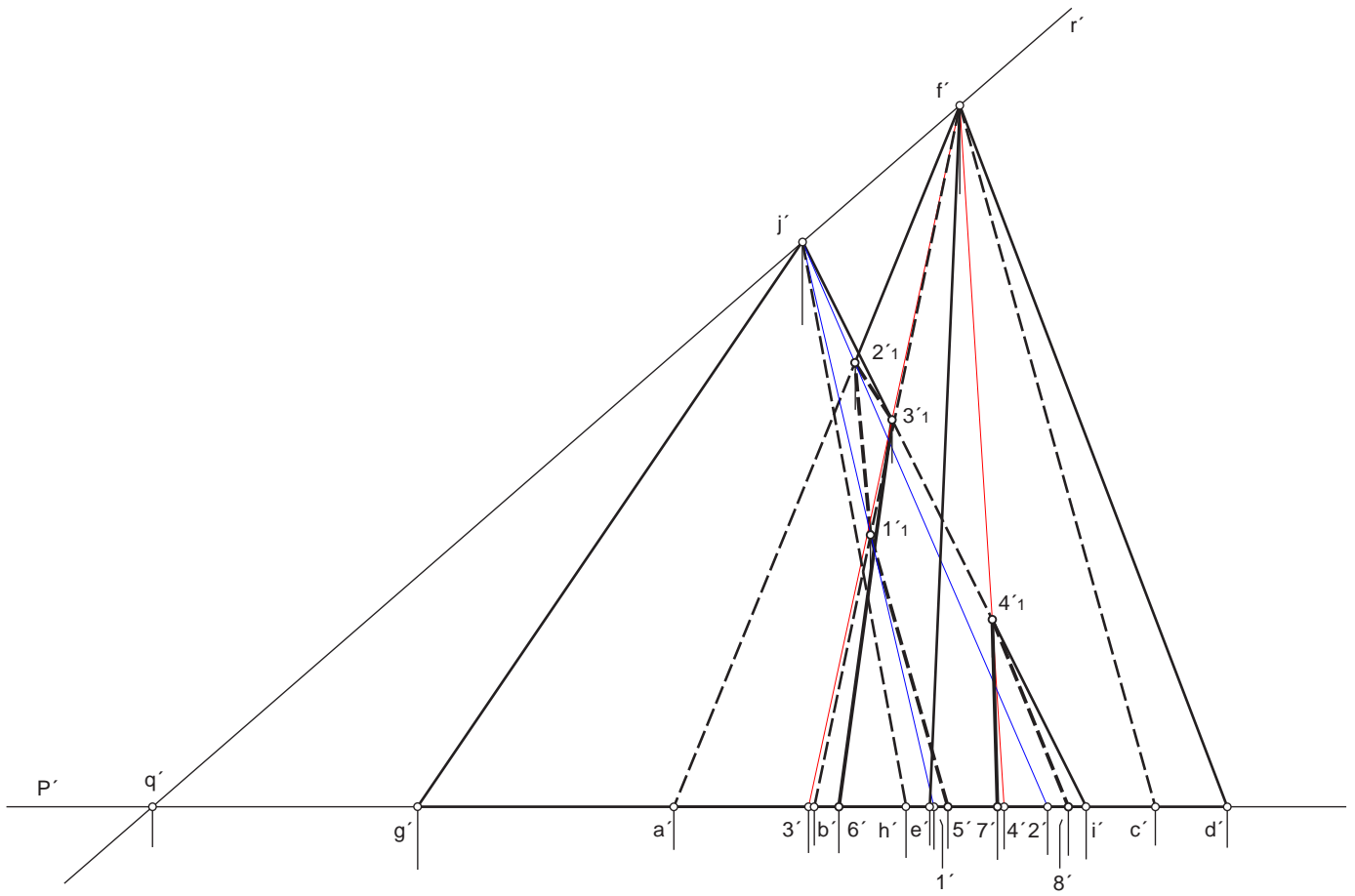
ALUMNO:

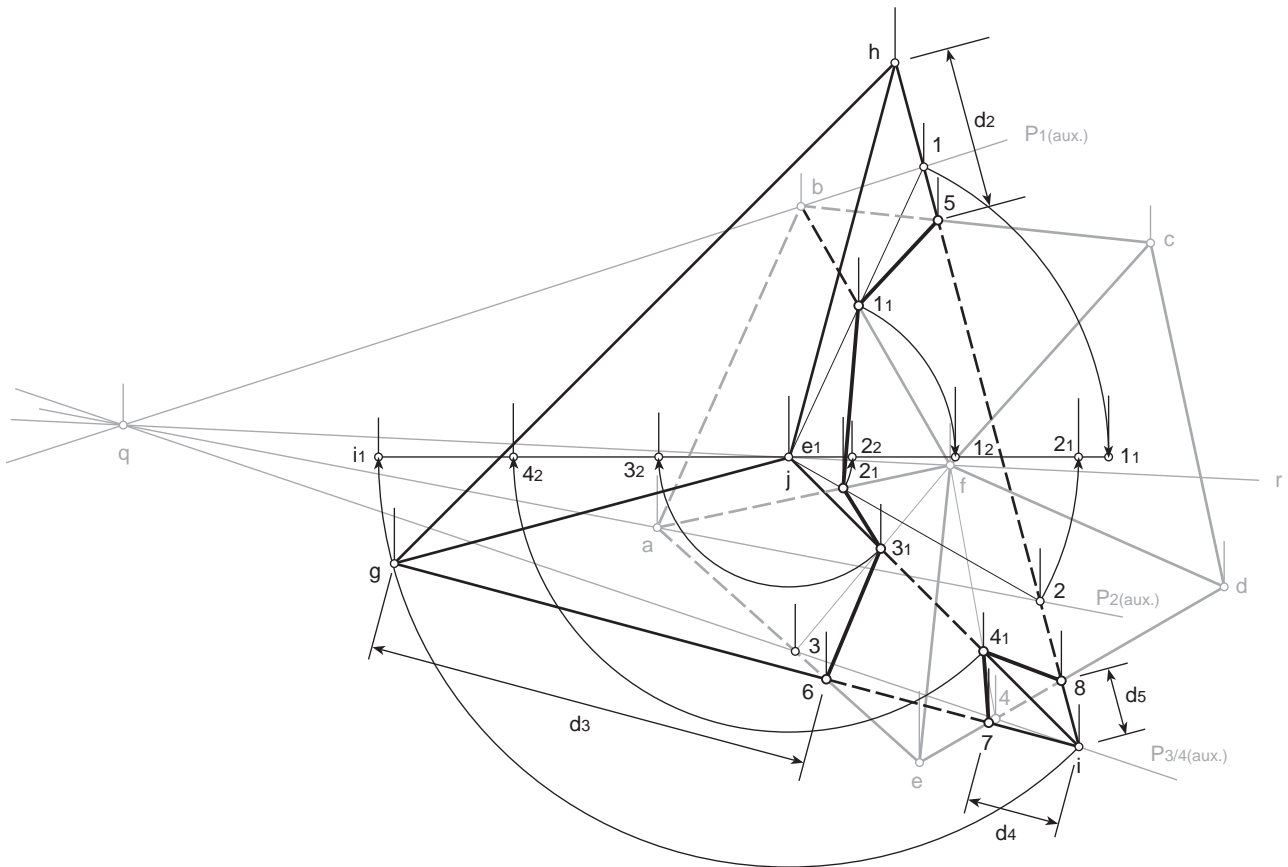
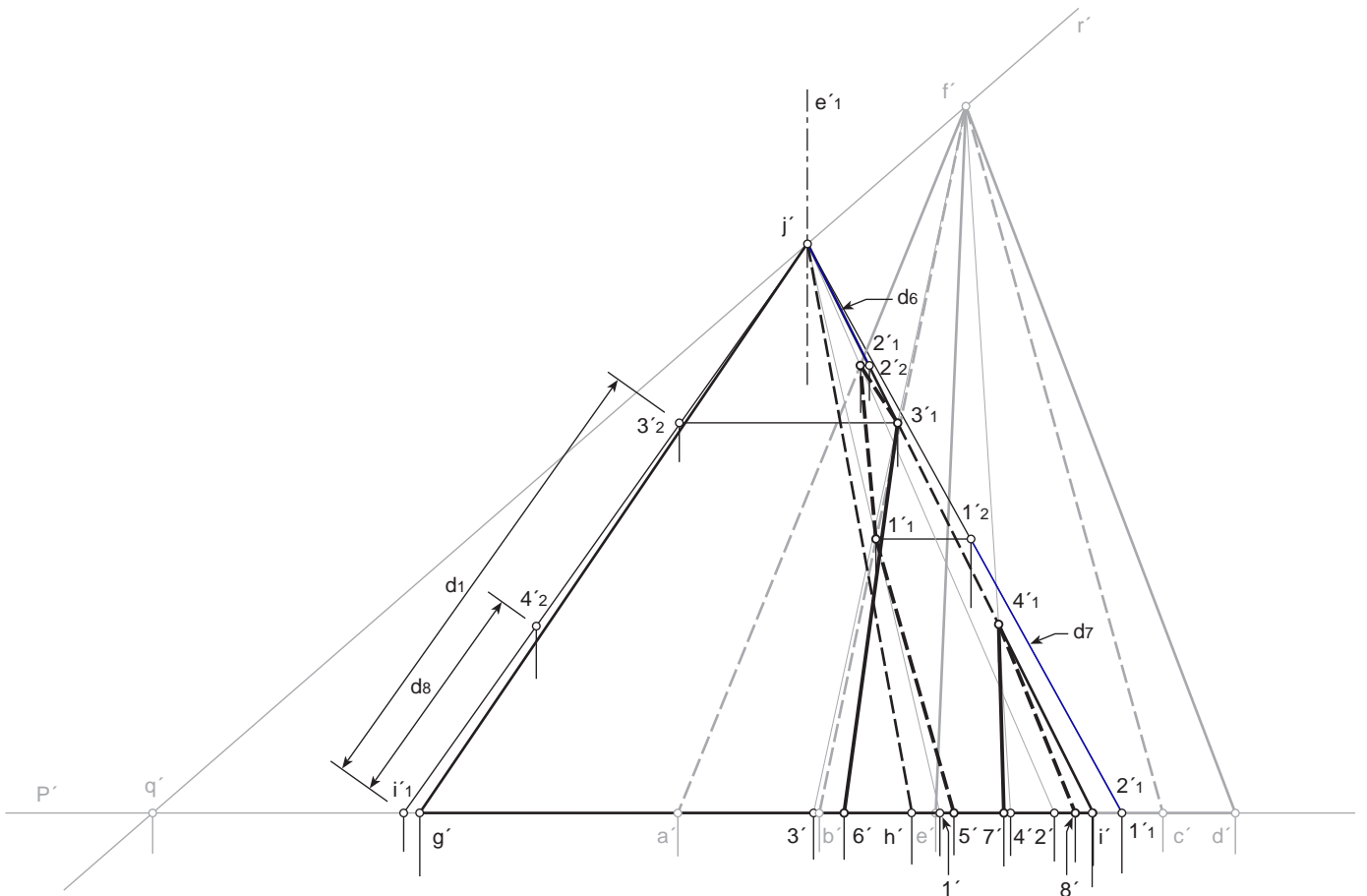
ESPECIALIDAD:

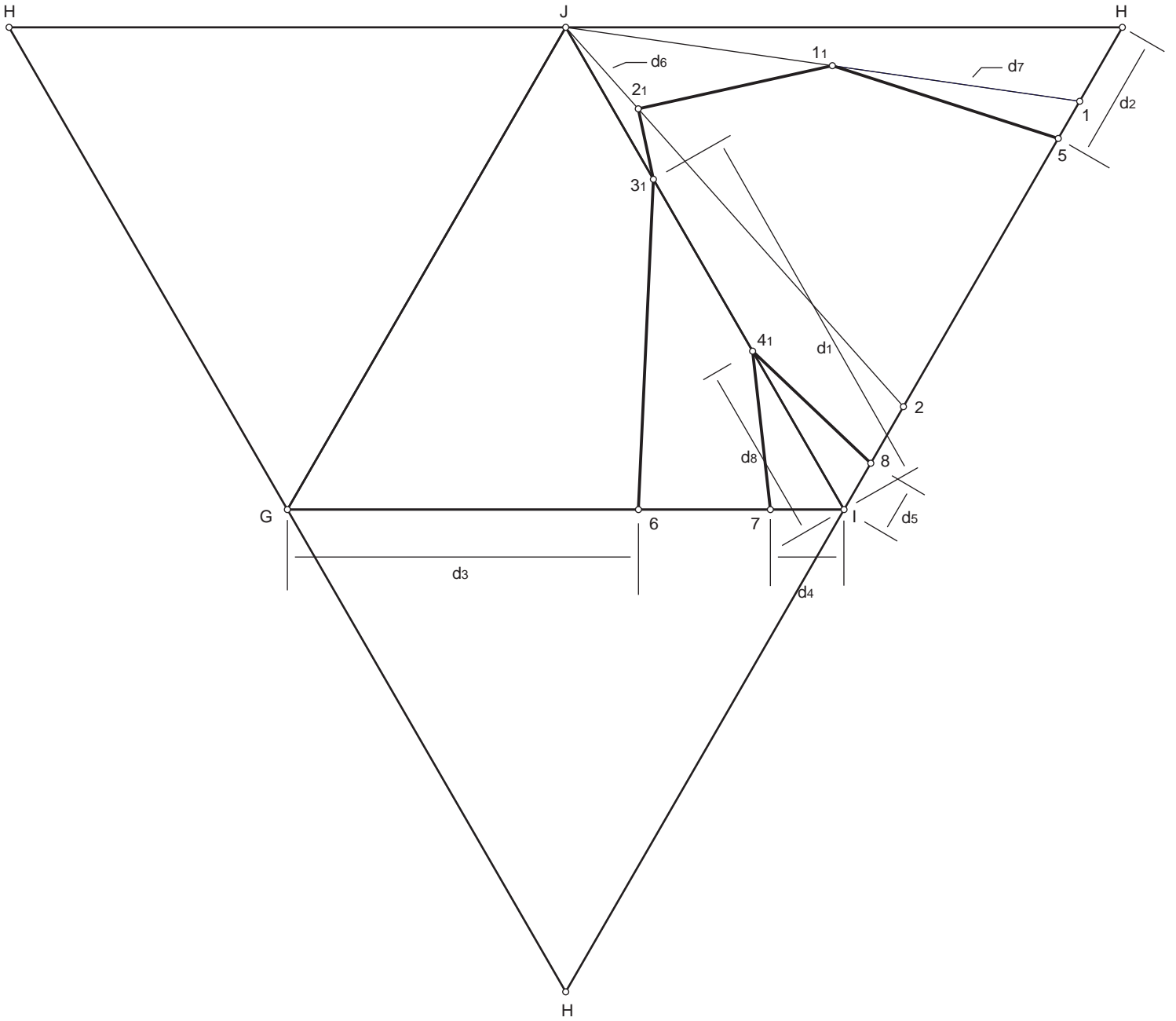
NÚMERO:

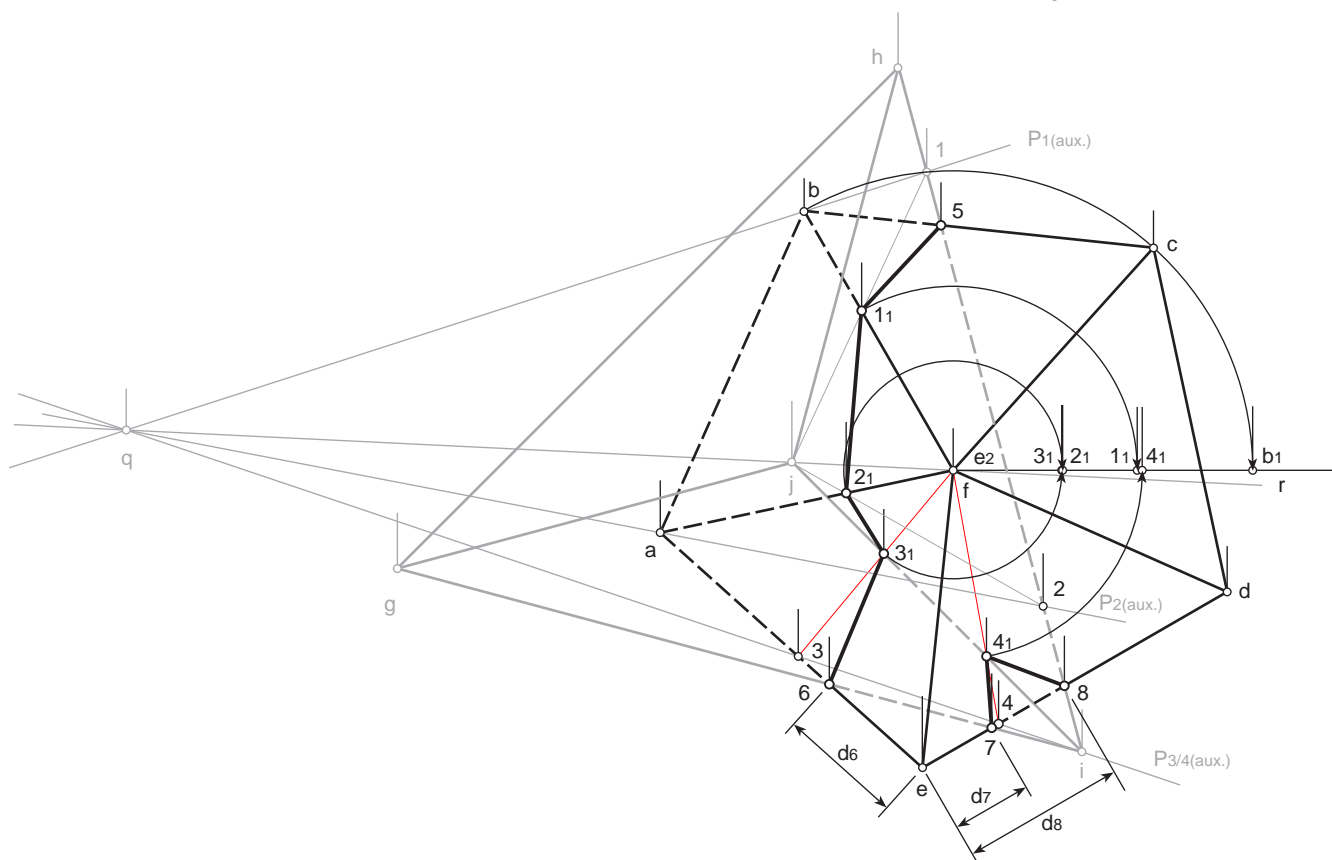
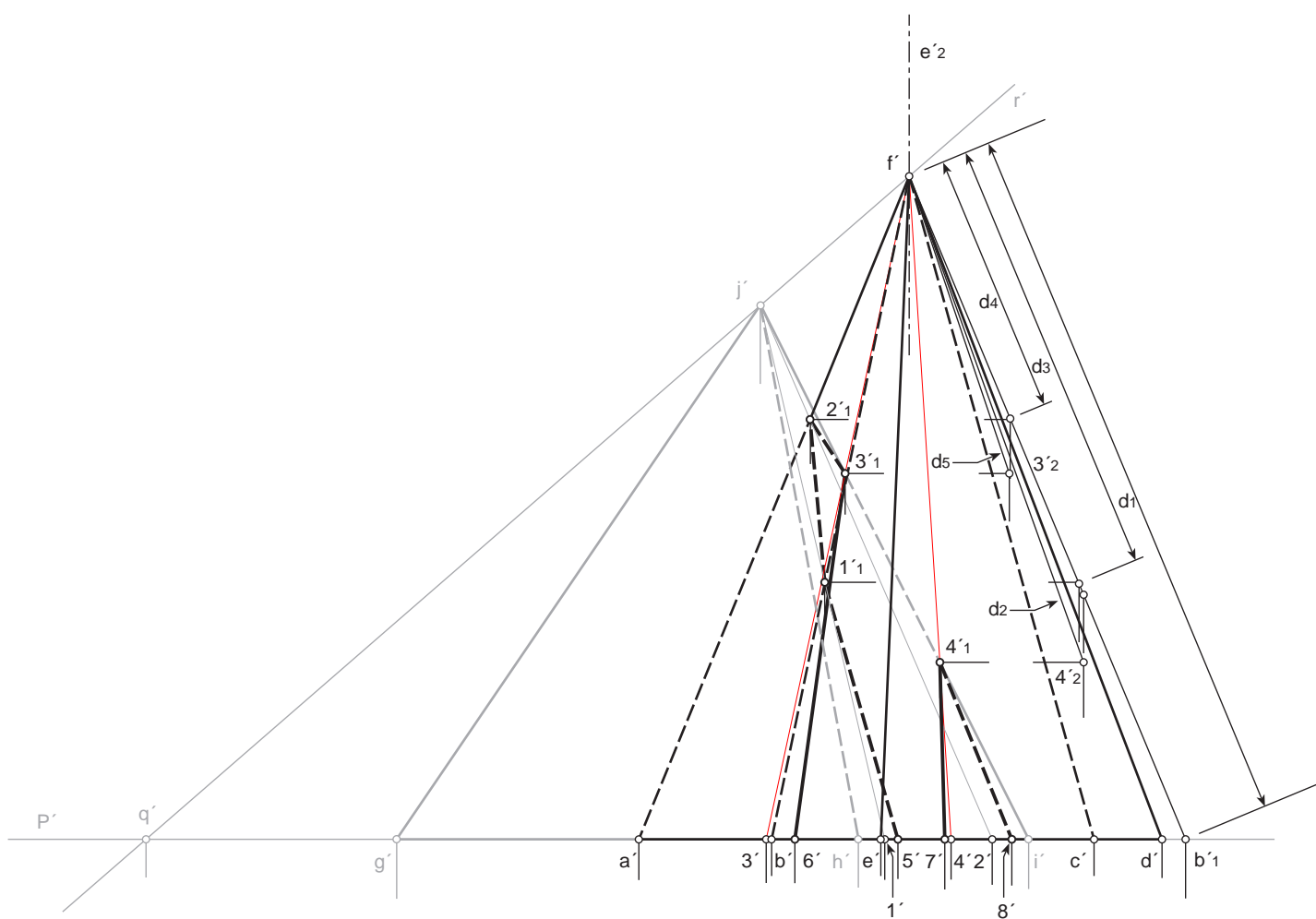


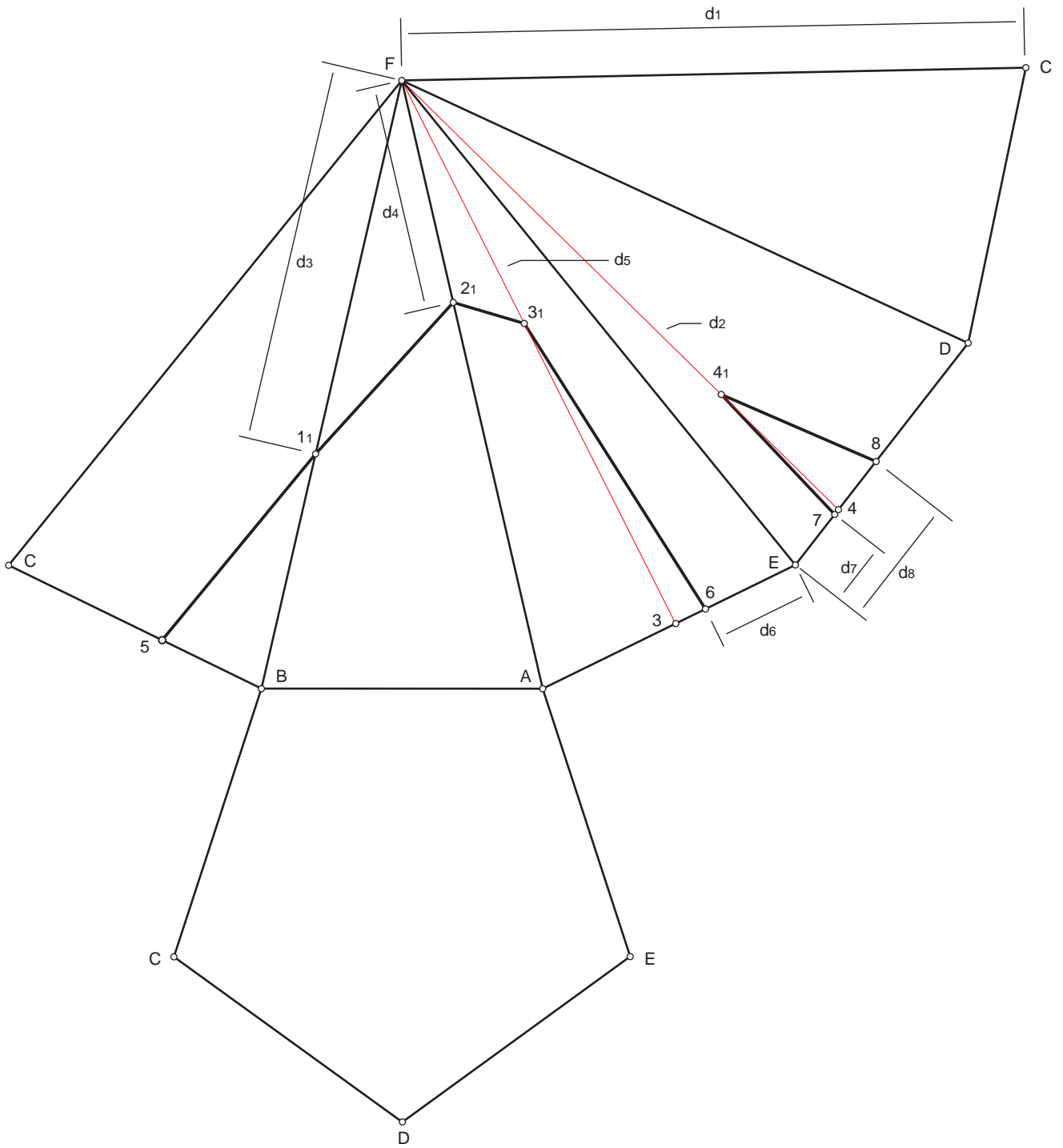
Ejercicios realizados y producidos por Alfredo Aguilar Gutiérrez.

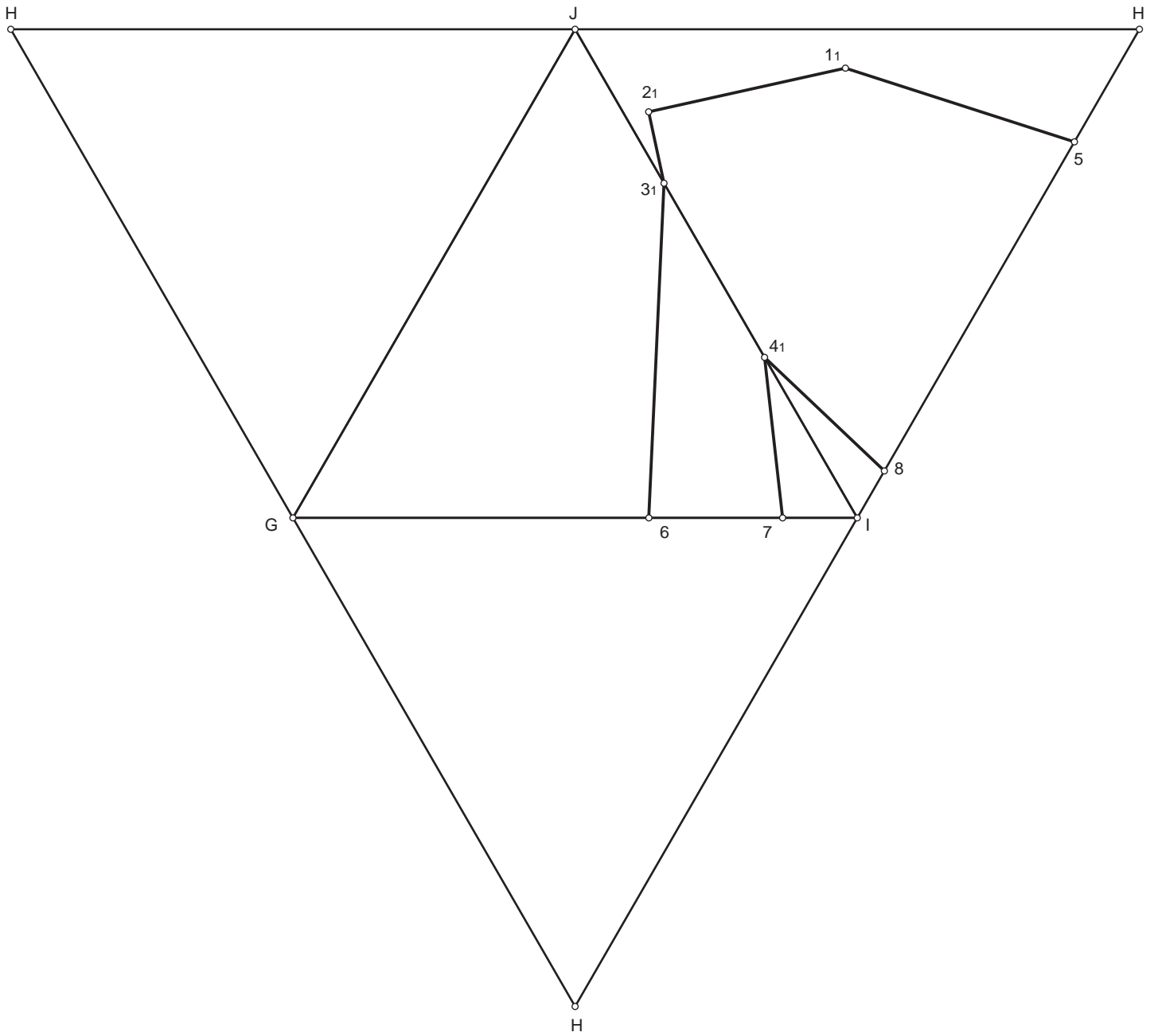


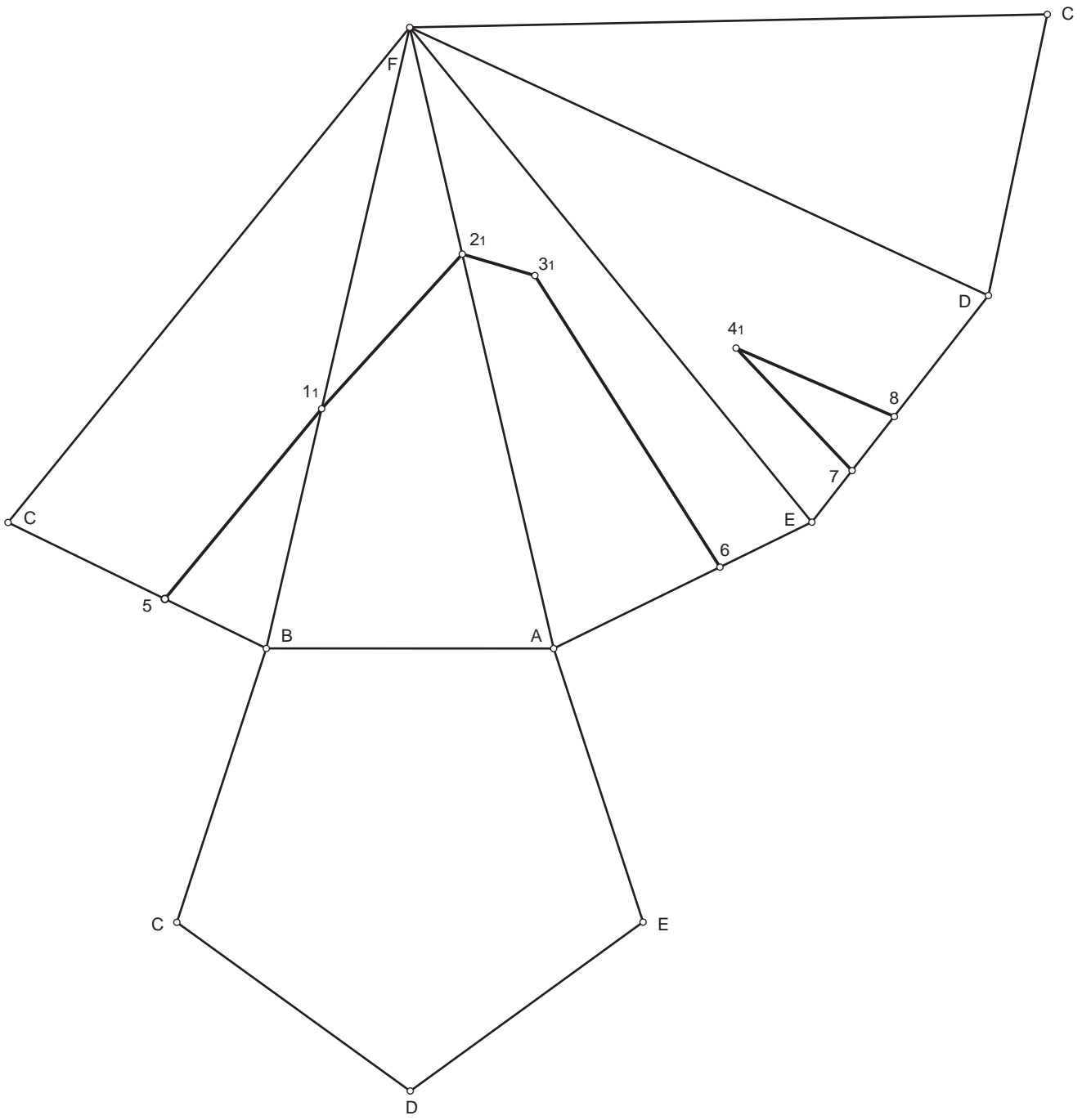






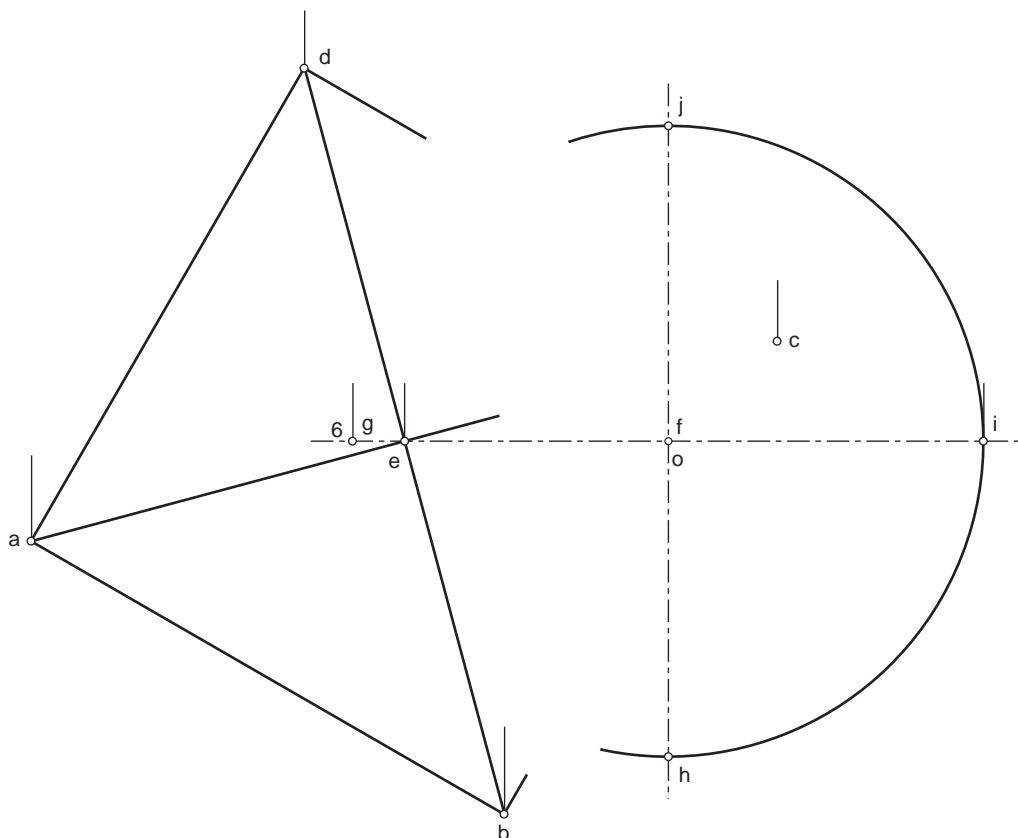
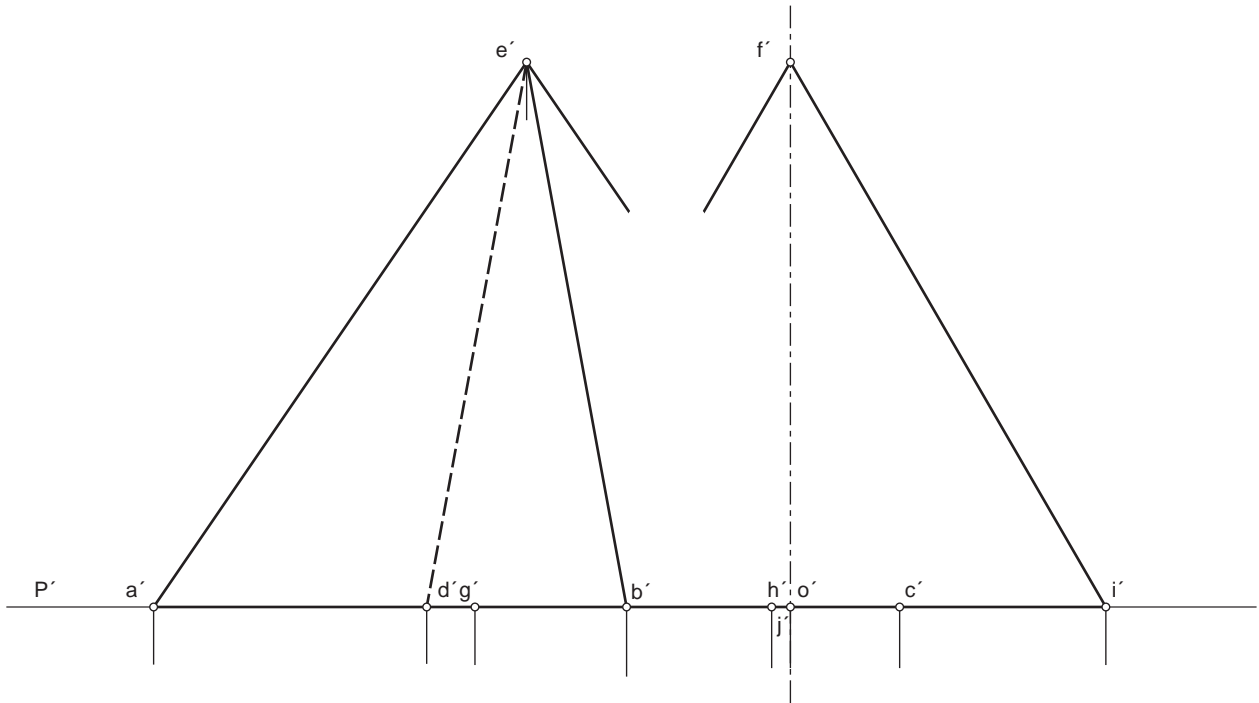








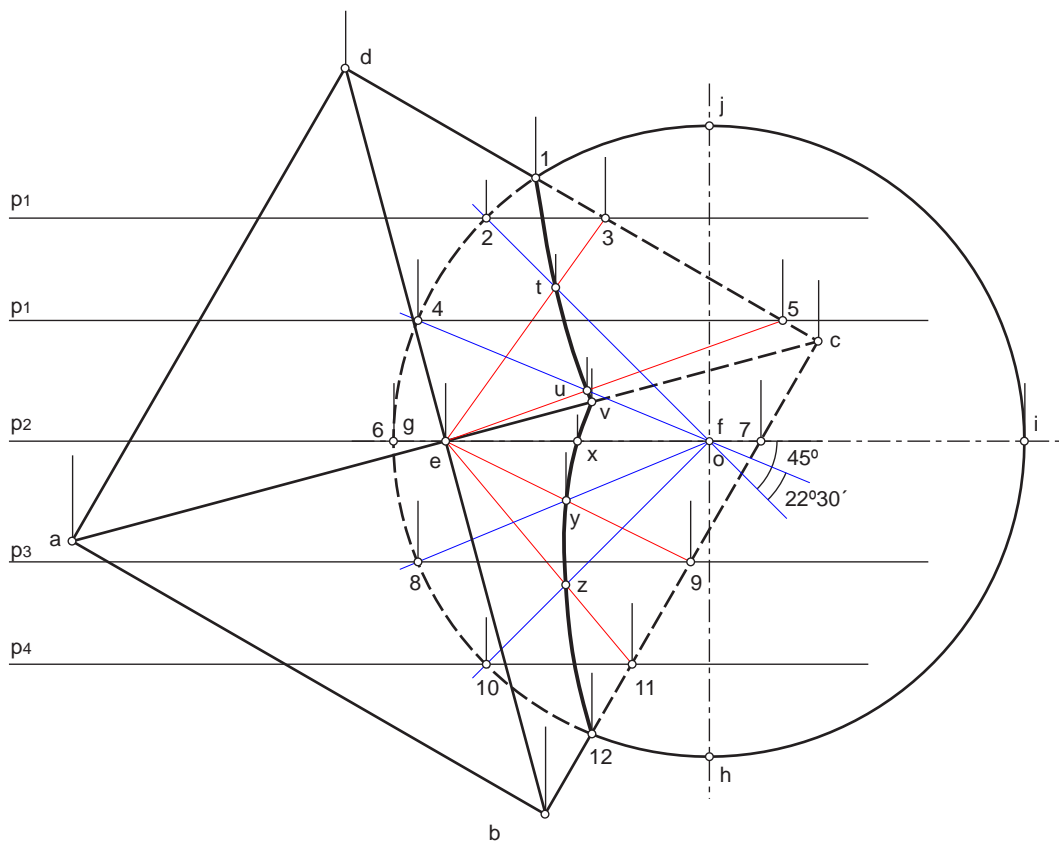
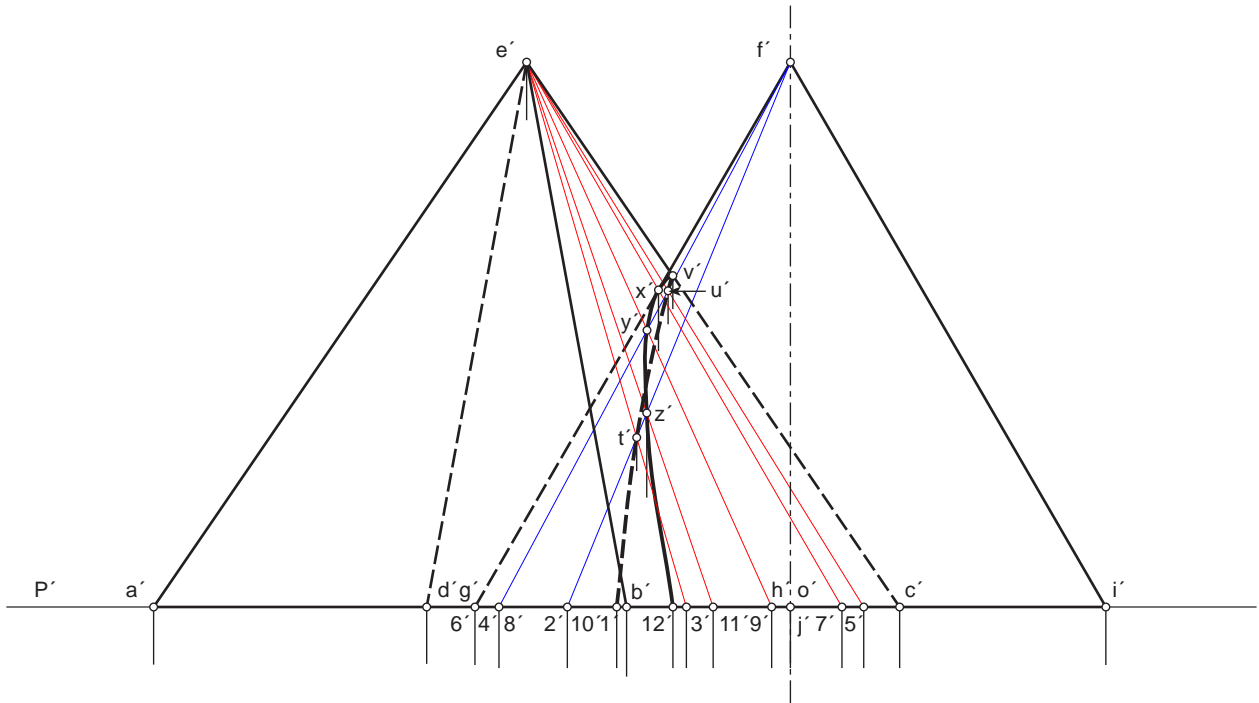
Completar el cono y la pirámide de base cuadrada que se dan y que apoyan sus bases en el plano P. Dibujar sus partes vistas y ocultas y las de la intersección entre sus superficies. En formatos aparte, dibujar el desarrollo de la pirámide, incluyendo la línea de intersección.

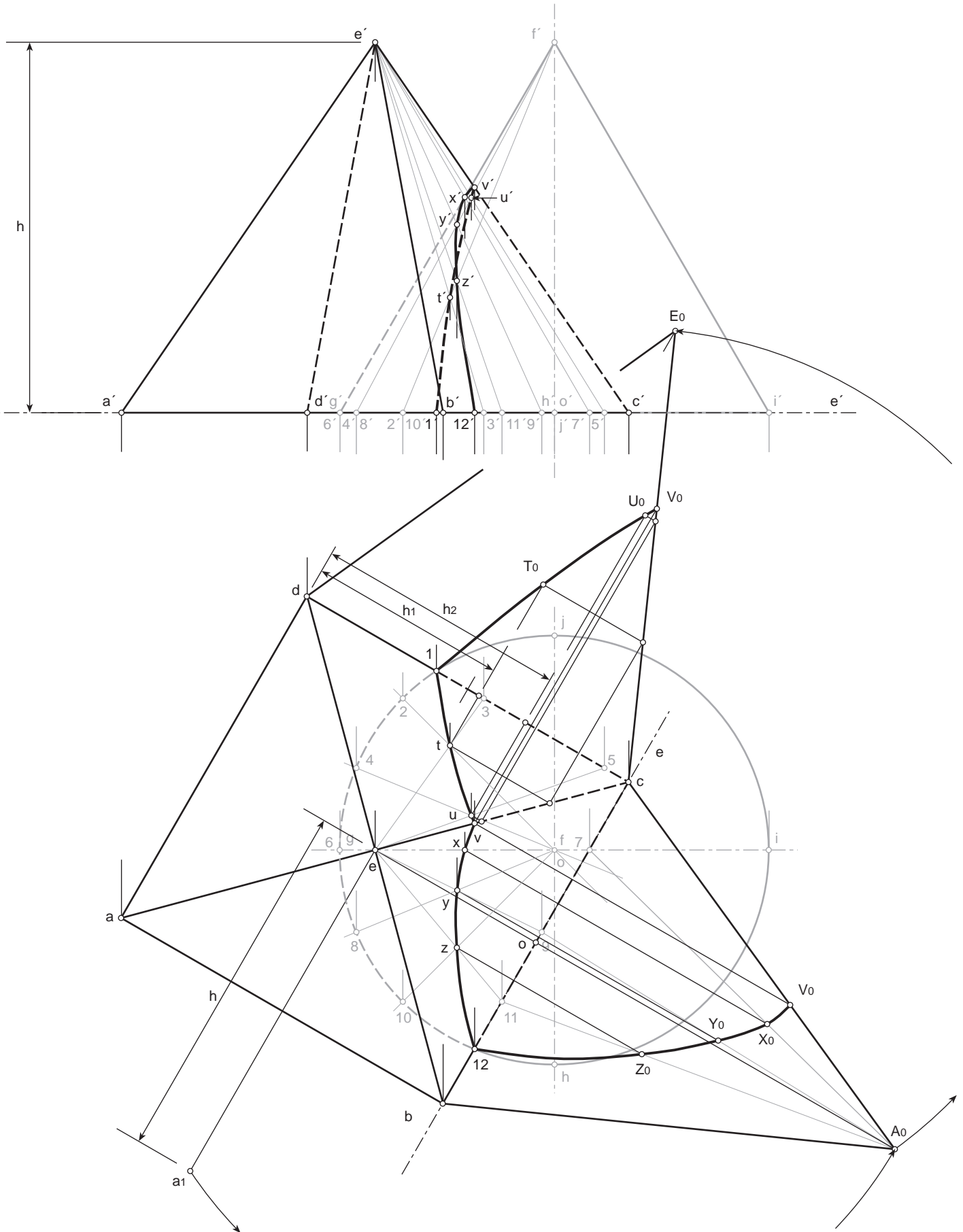


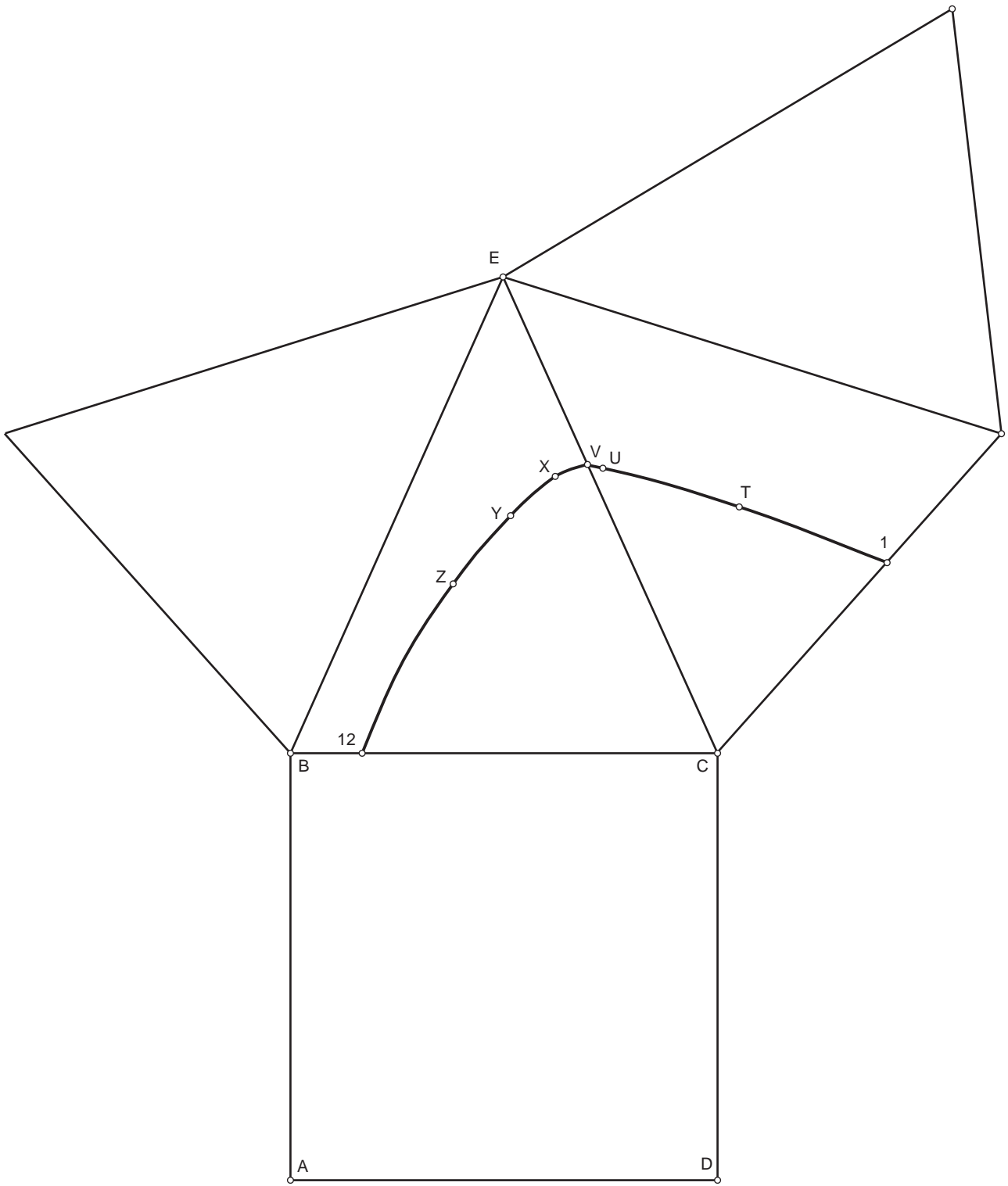
ALUMNO:

ESPECIALIDAD:

NÚMERO:

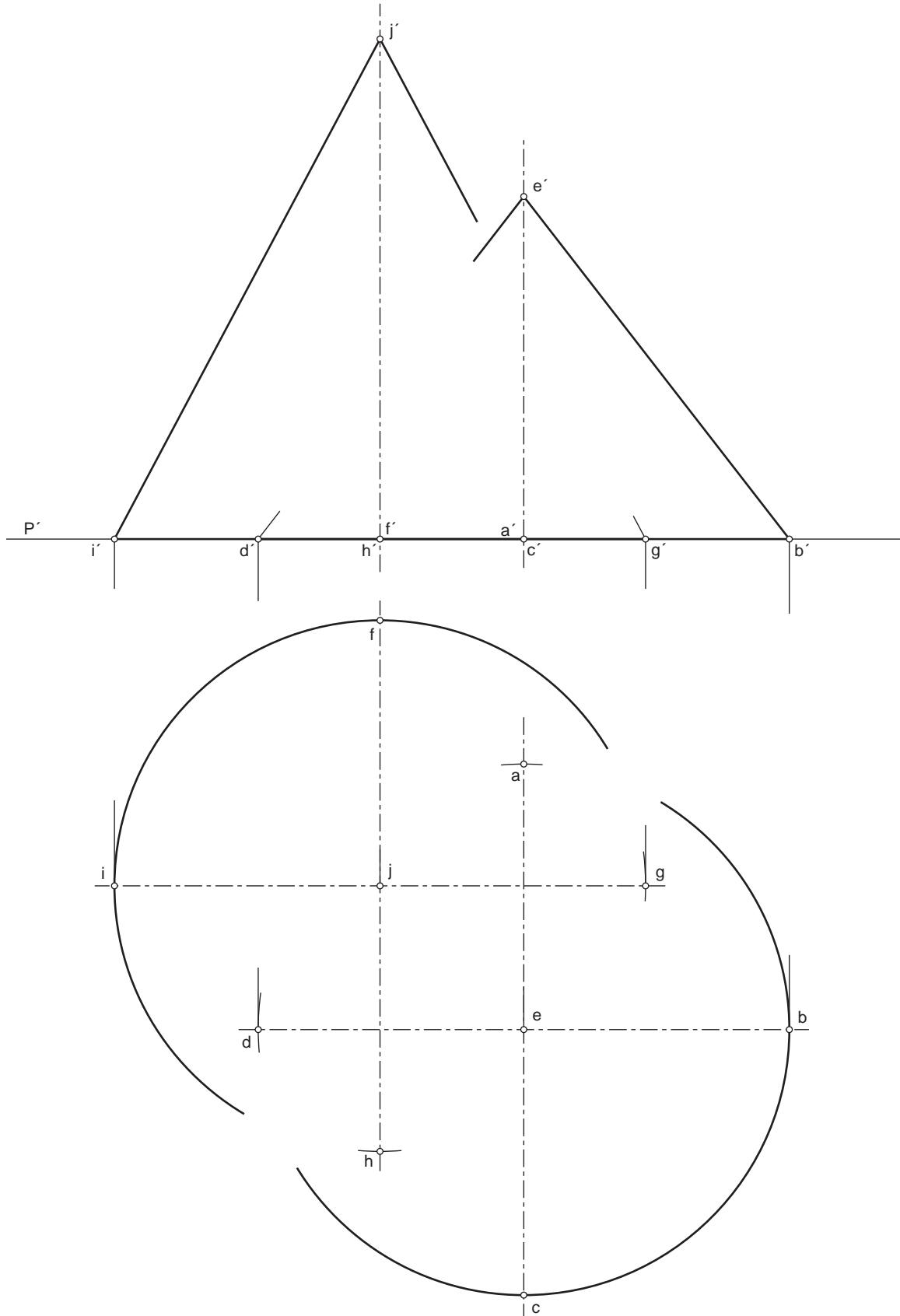








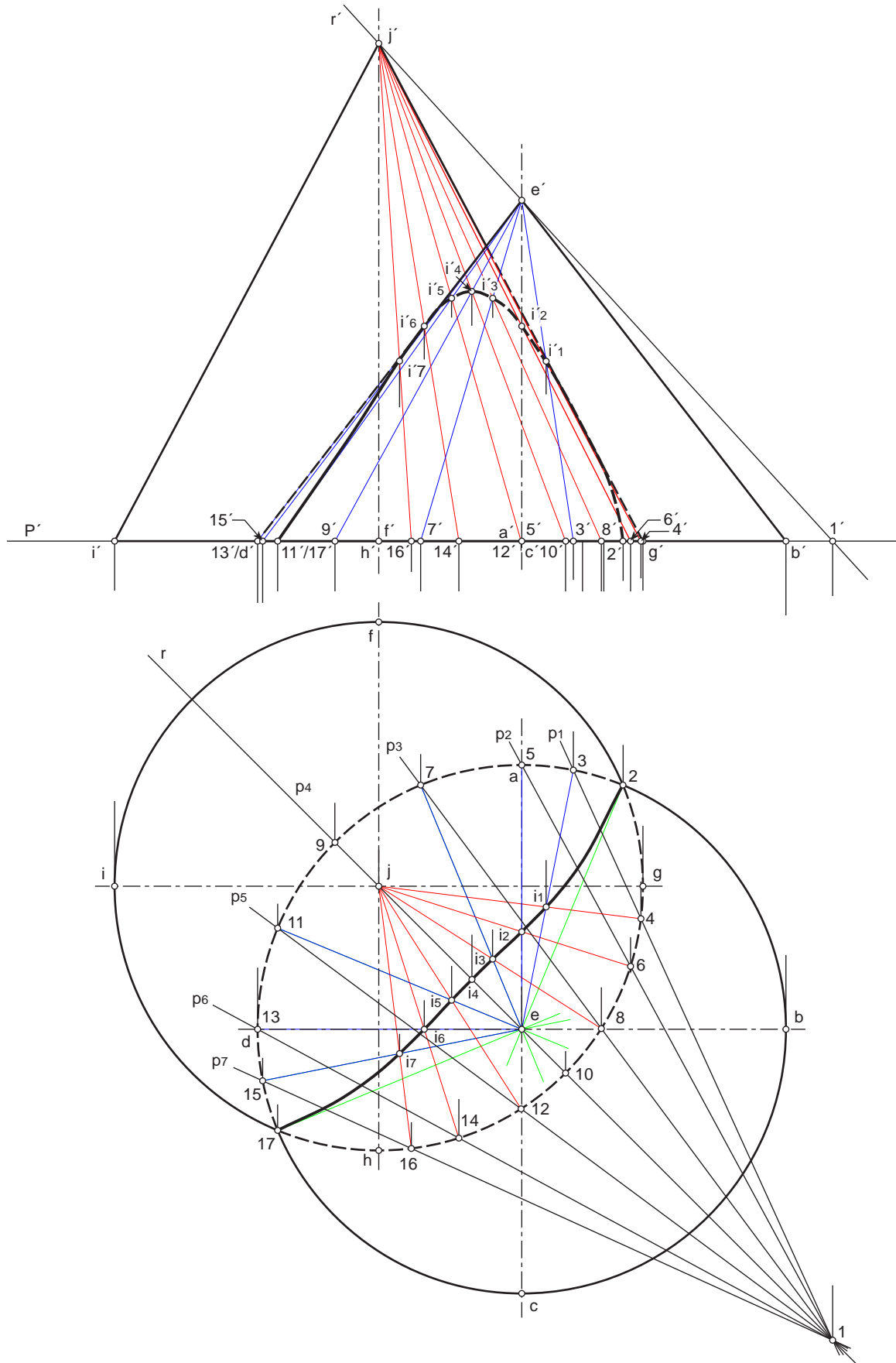
Completar los conos que se dan y que apoyan sus bases en el plano P. Dibujar sus partes vistas y ocultas y las de la intersección entre sus superficies. En formatos aparte, dibujar el desarrollo del que tiene menor altura, incluyendo la línea de intersección.

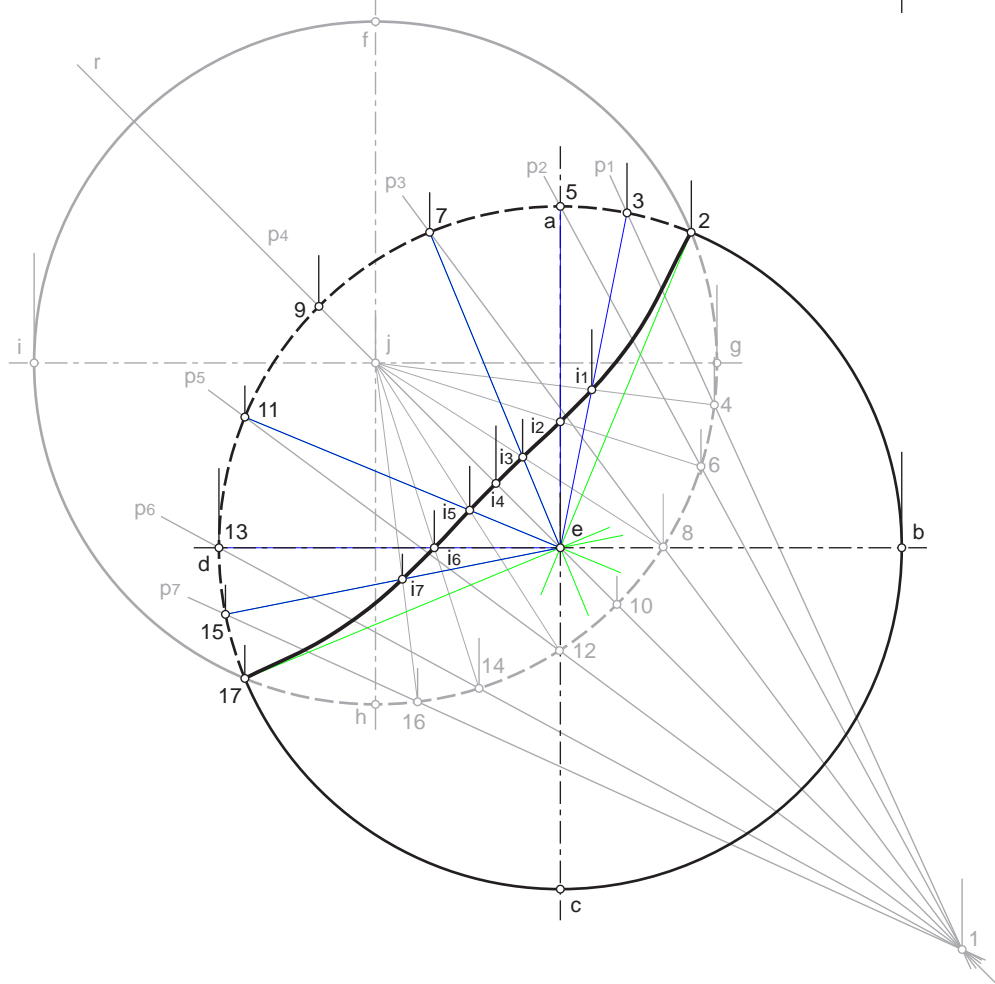
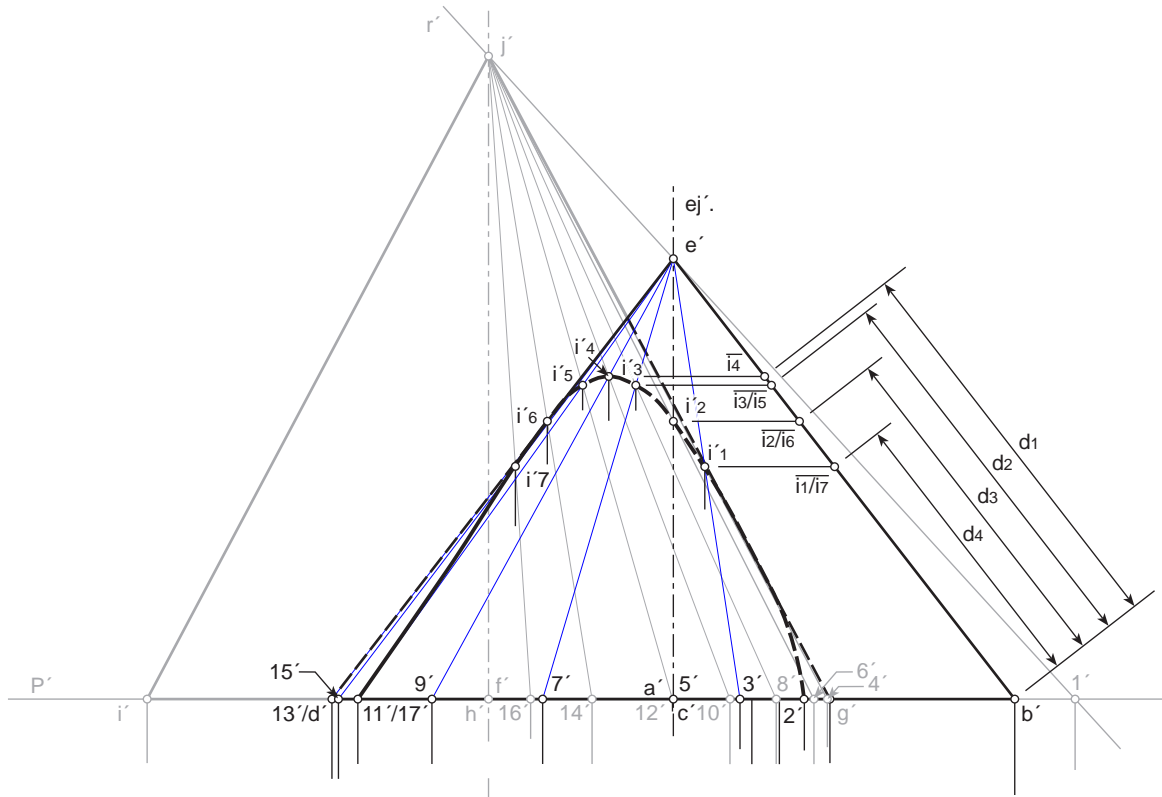


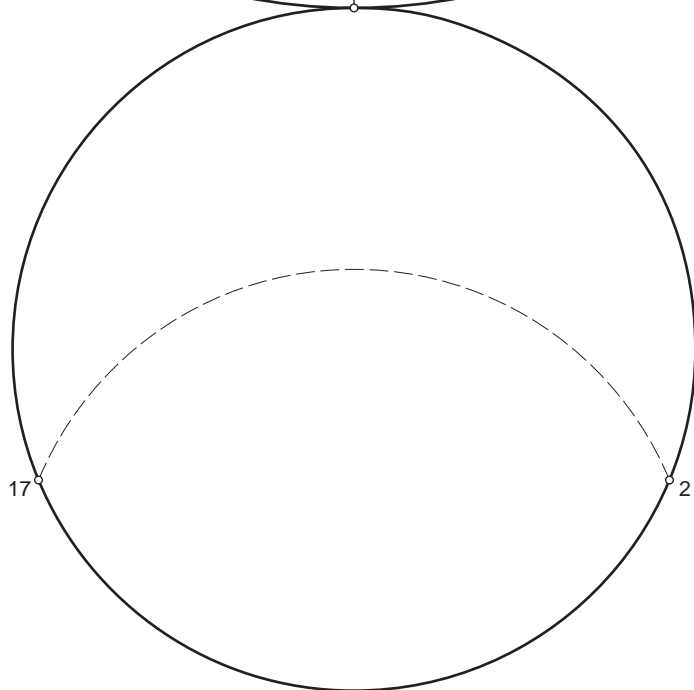
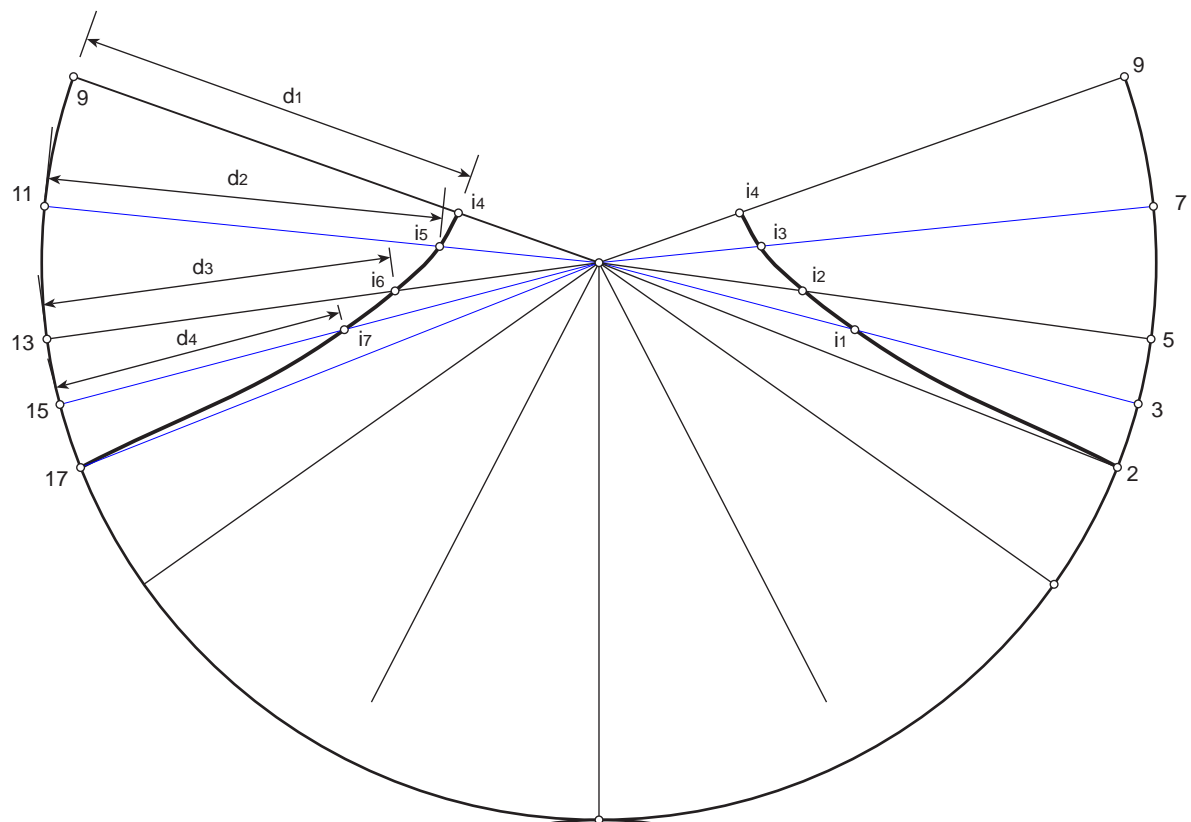
ALUMNO:

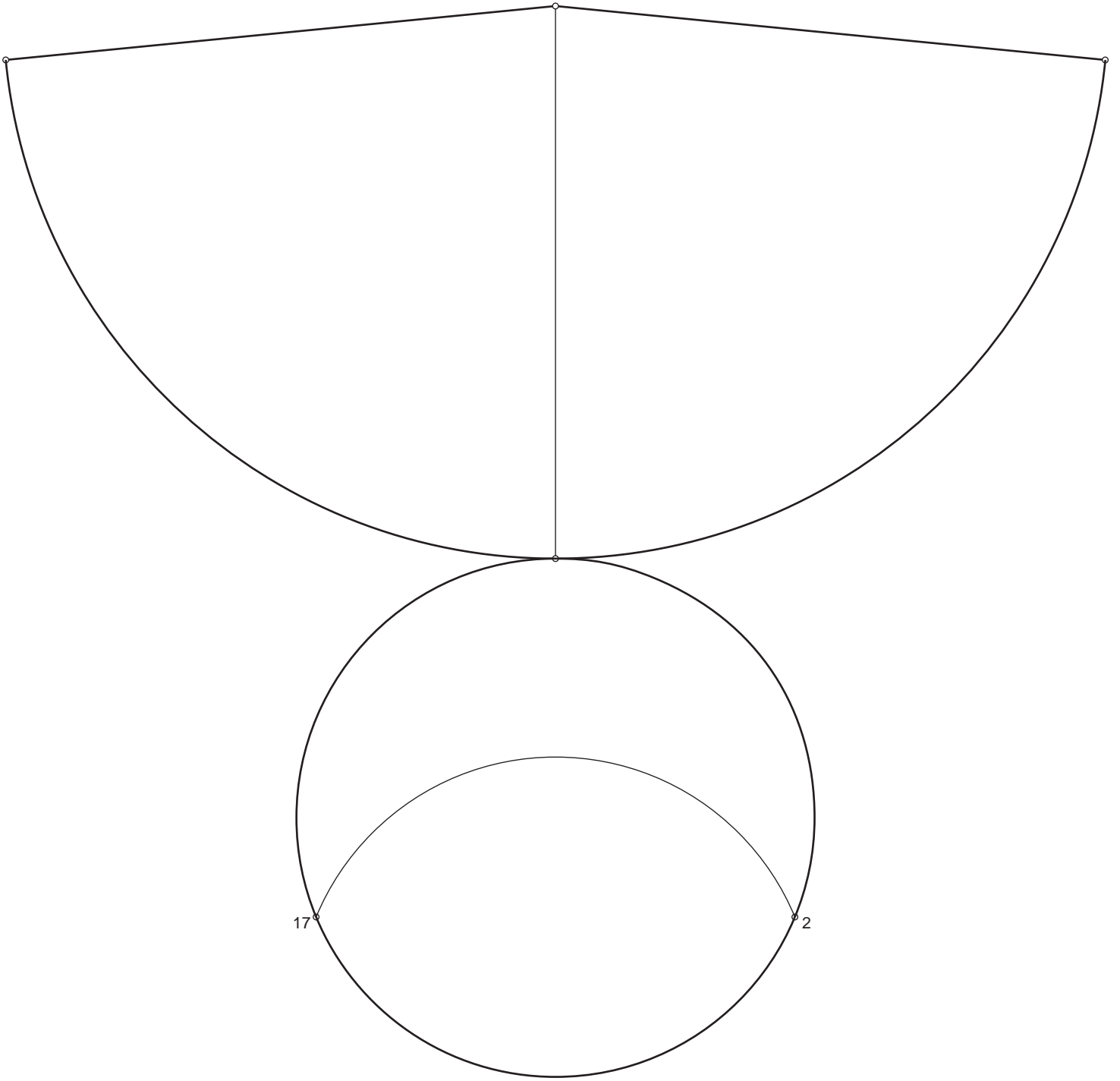
ESPECIALIDAD:

NÚMERO:





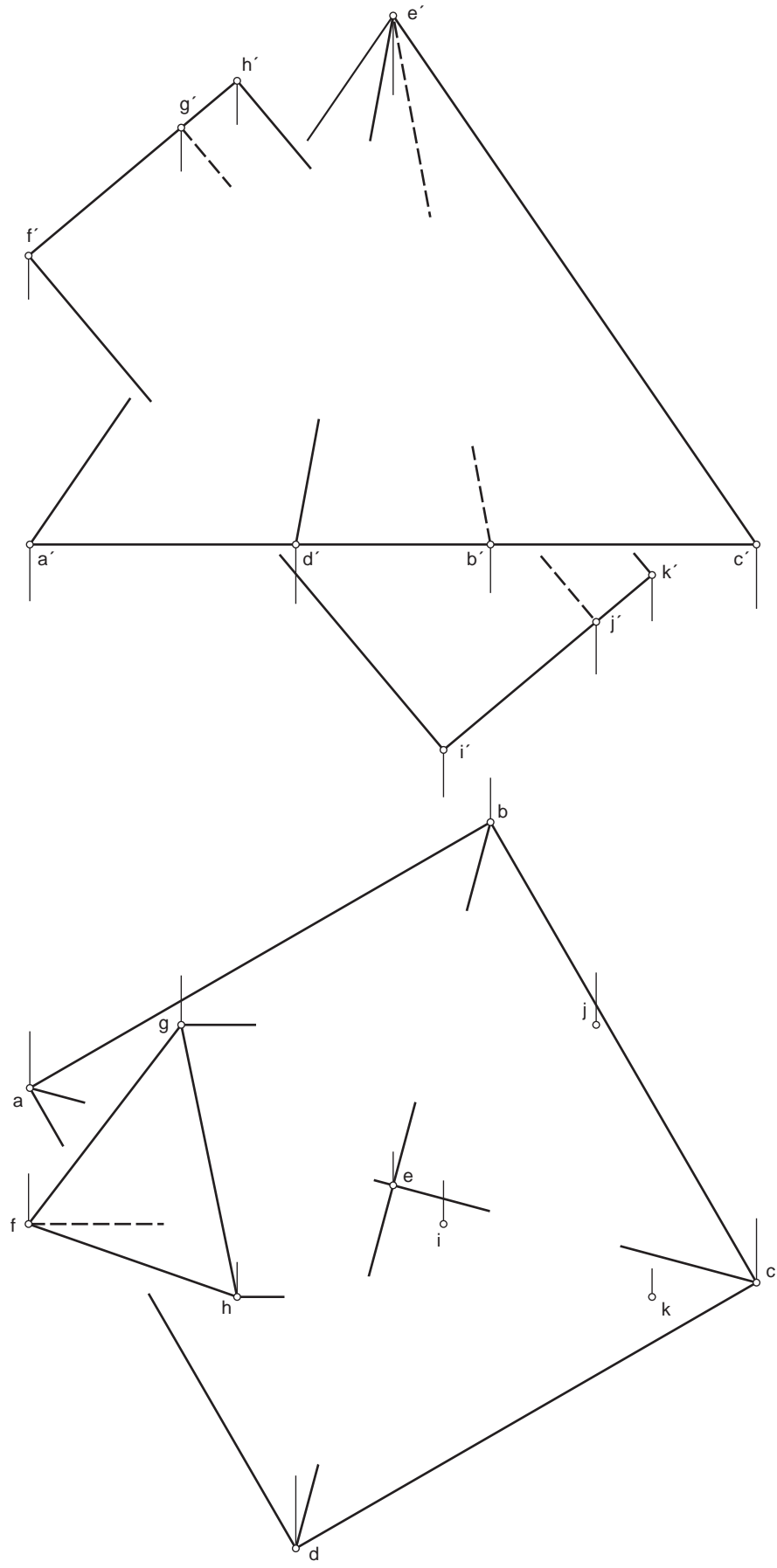




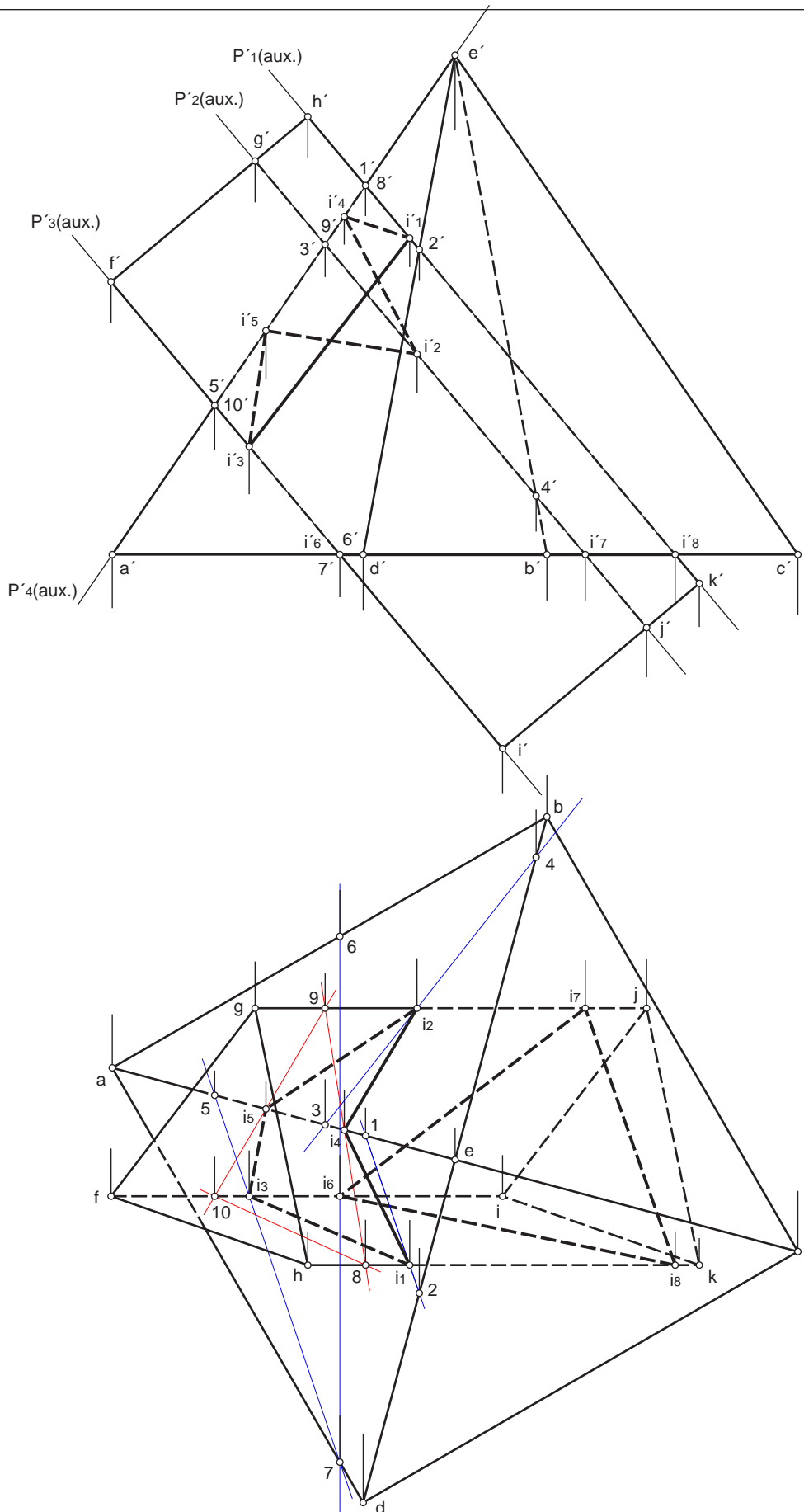
No imprimir.

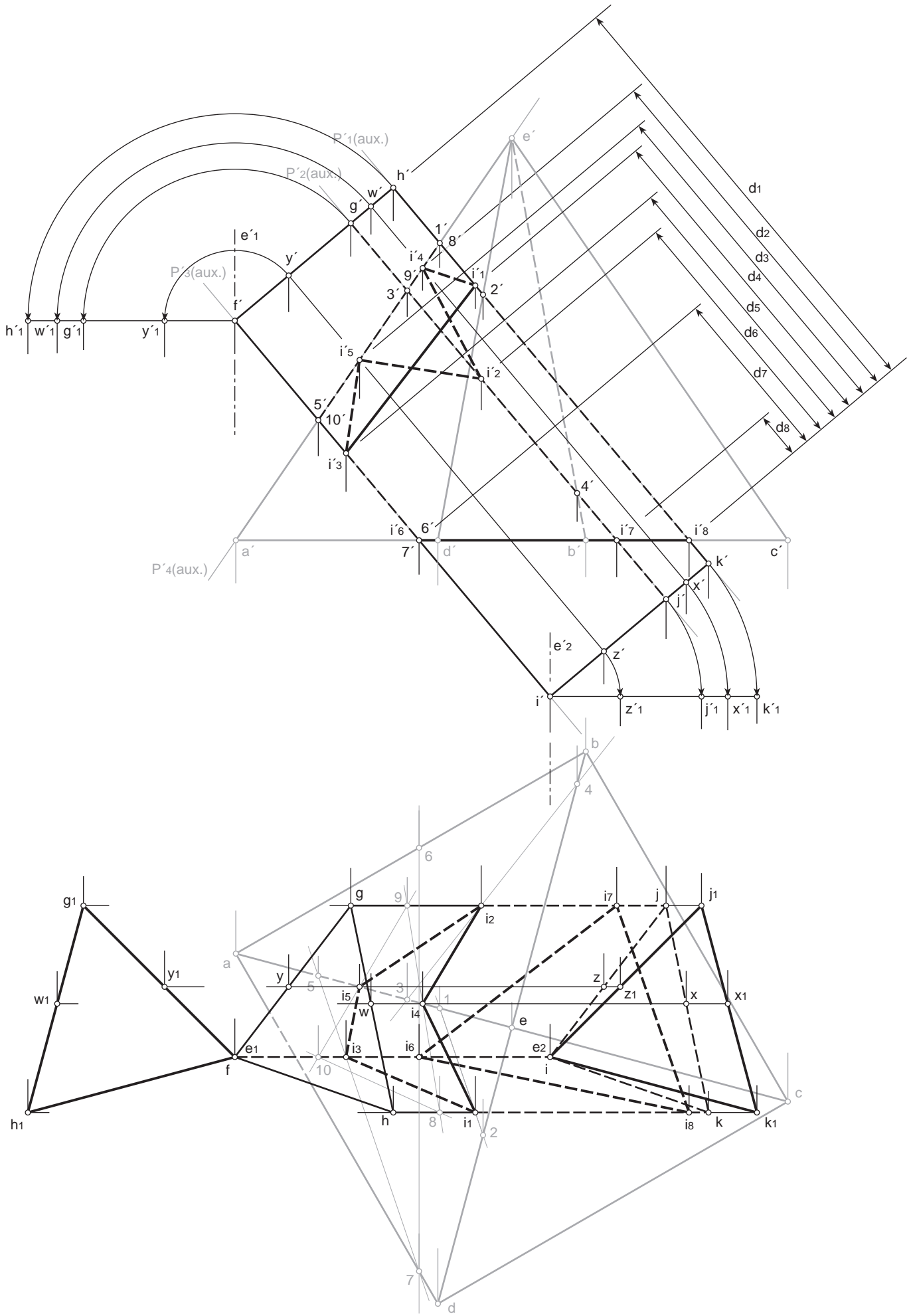


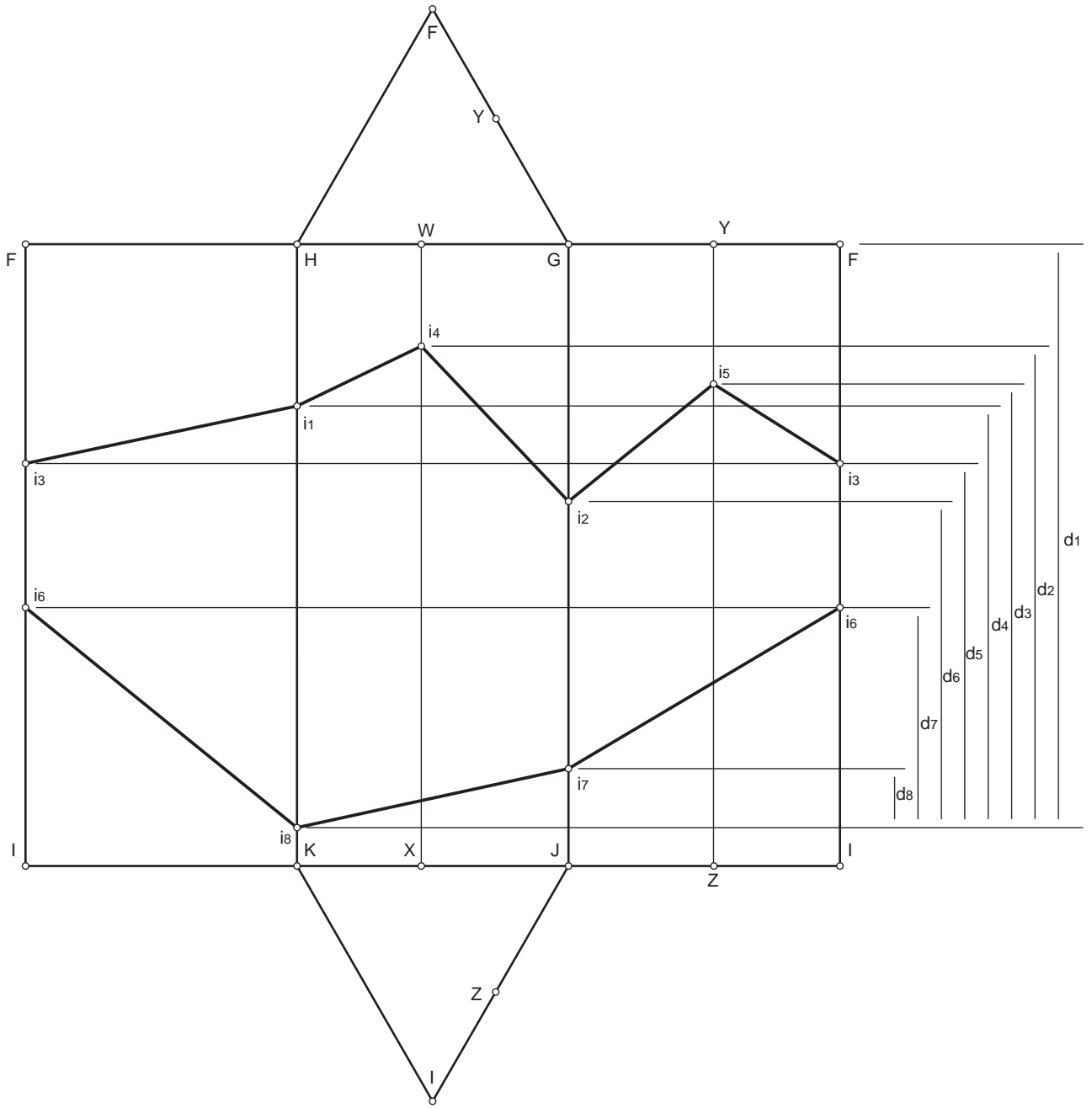
A-B-C-D-E son los vértices de una pirámide de base cuadrada y F-G-H-I-J-K los de un prisma de base triangular. Completar las dos superficies; dibujar sus partes vistas y ocultas y las de la intersección entre ambas. En formatos aparte, dibujar el desarrollo del prisma, incluyendo la línea de intersección.



ALUMNO:	ESPECIALIDAD:	NÚMERO:
---------	---------------	---------

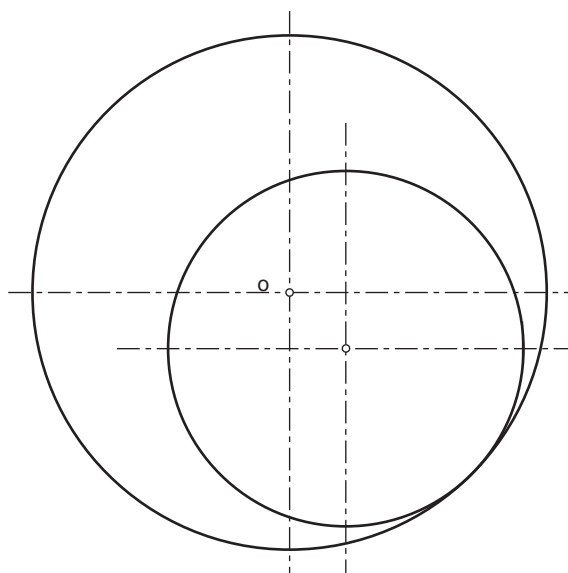
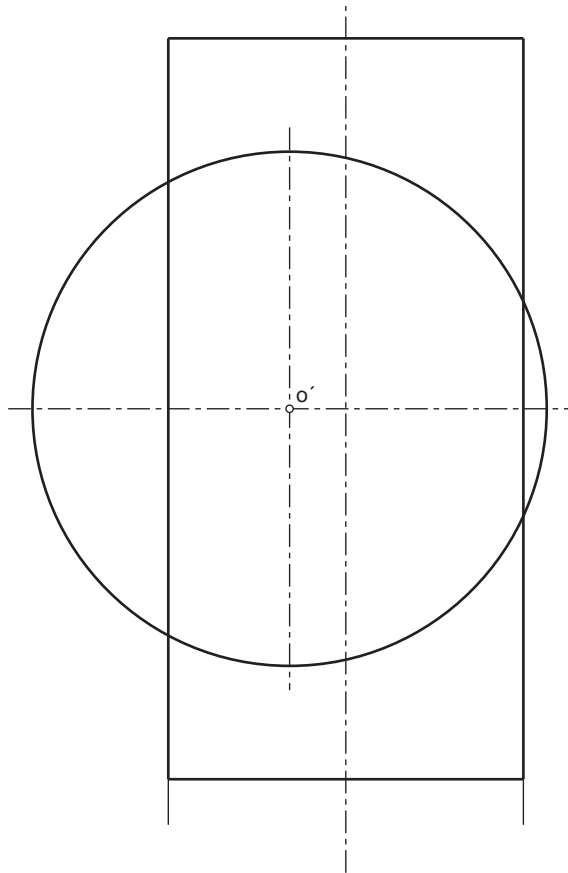


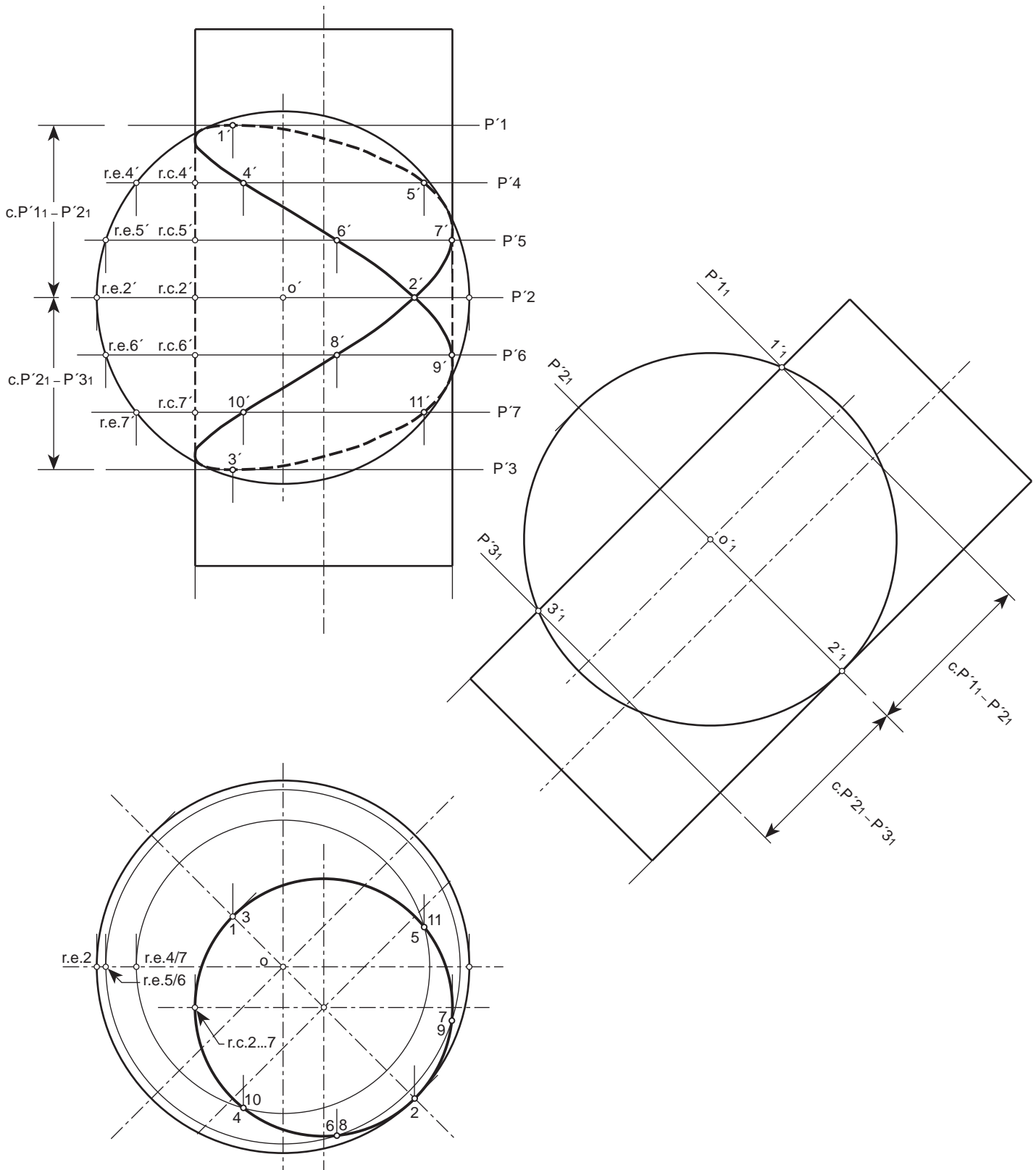


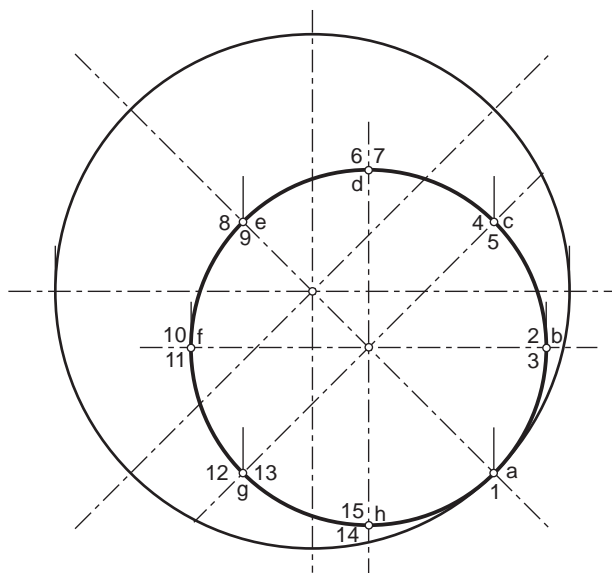
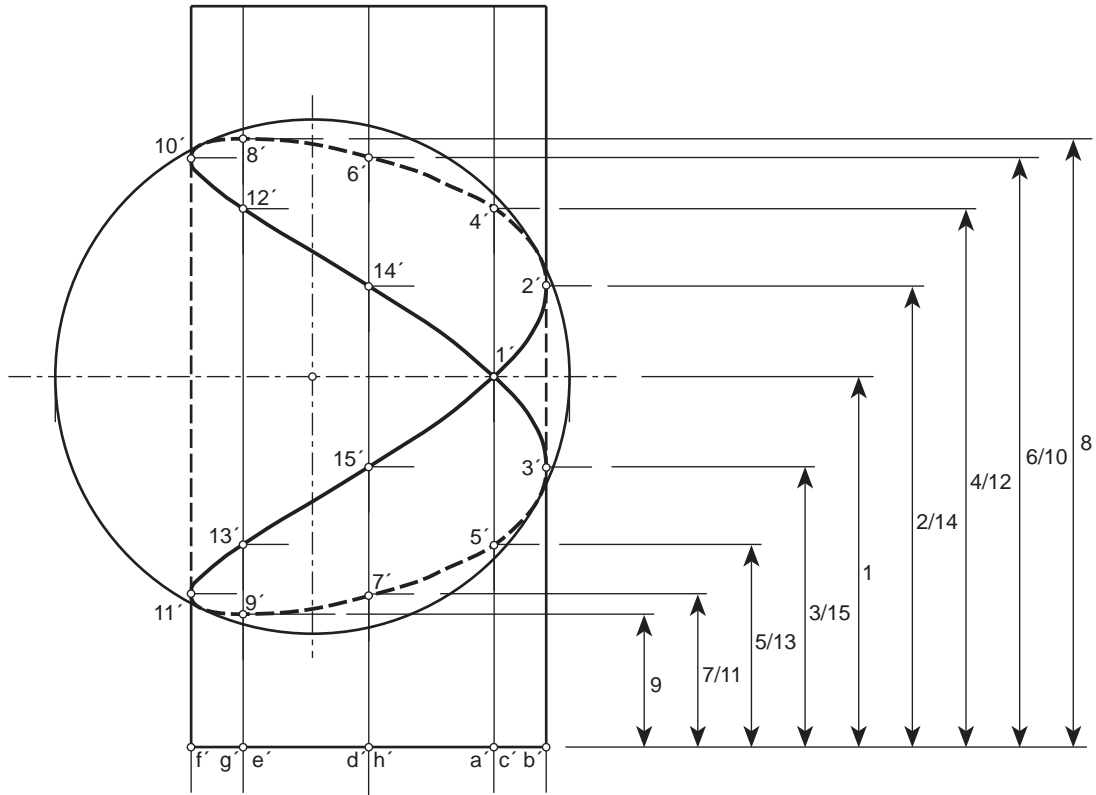


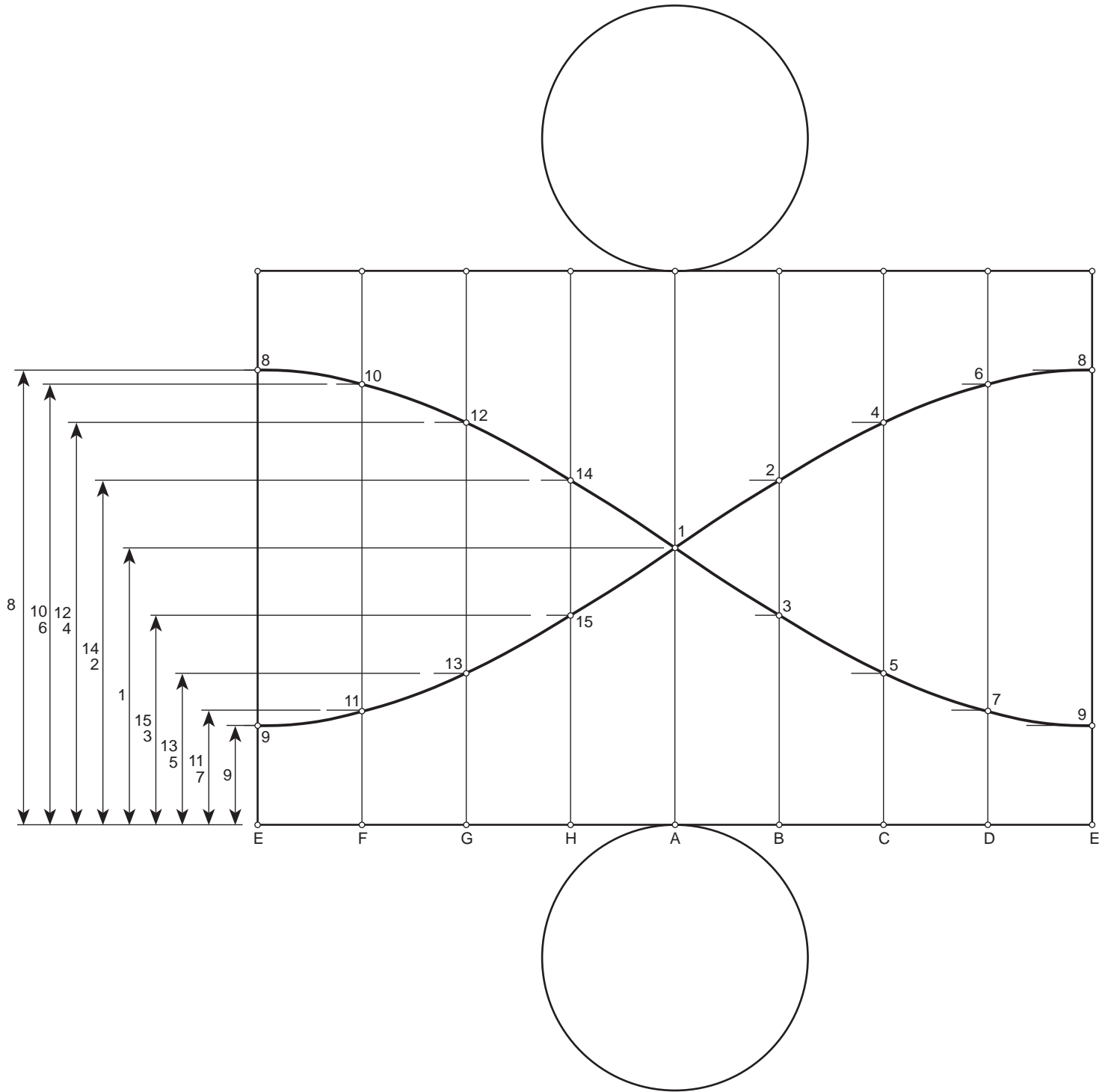


Hallar la intersección entre el cilindro y la esfera dados. Dibujar en formato aparte el desarrollo del cilindro, incluyendo la línea de intersección.



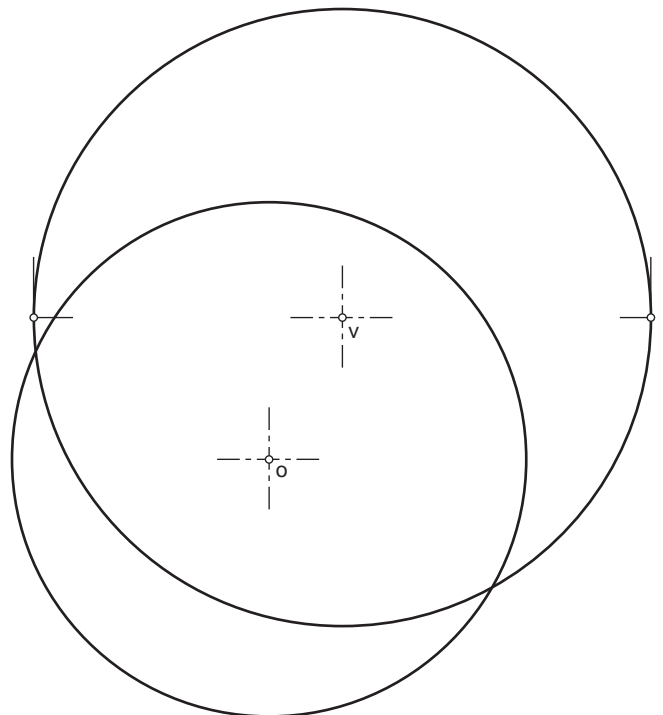
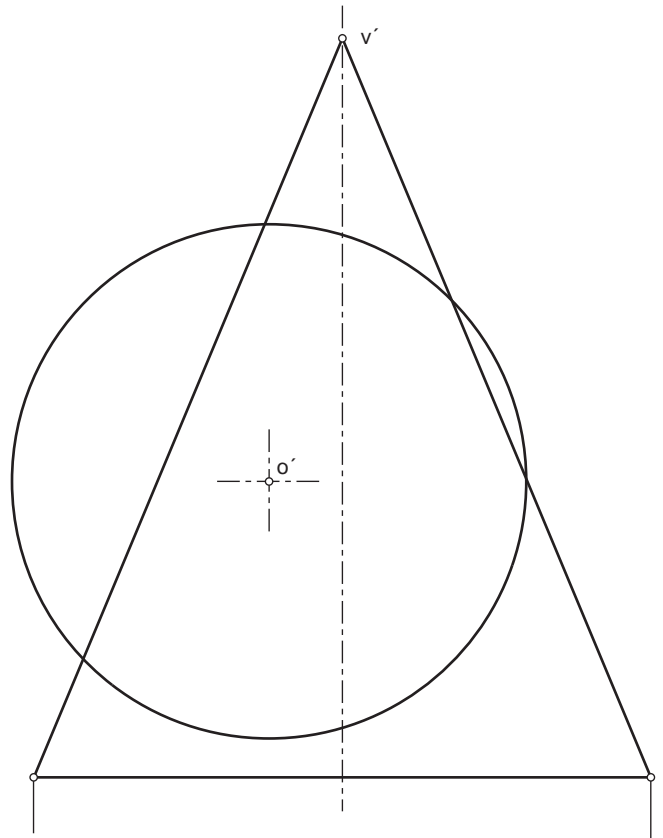


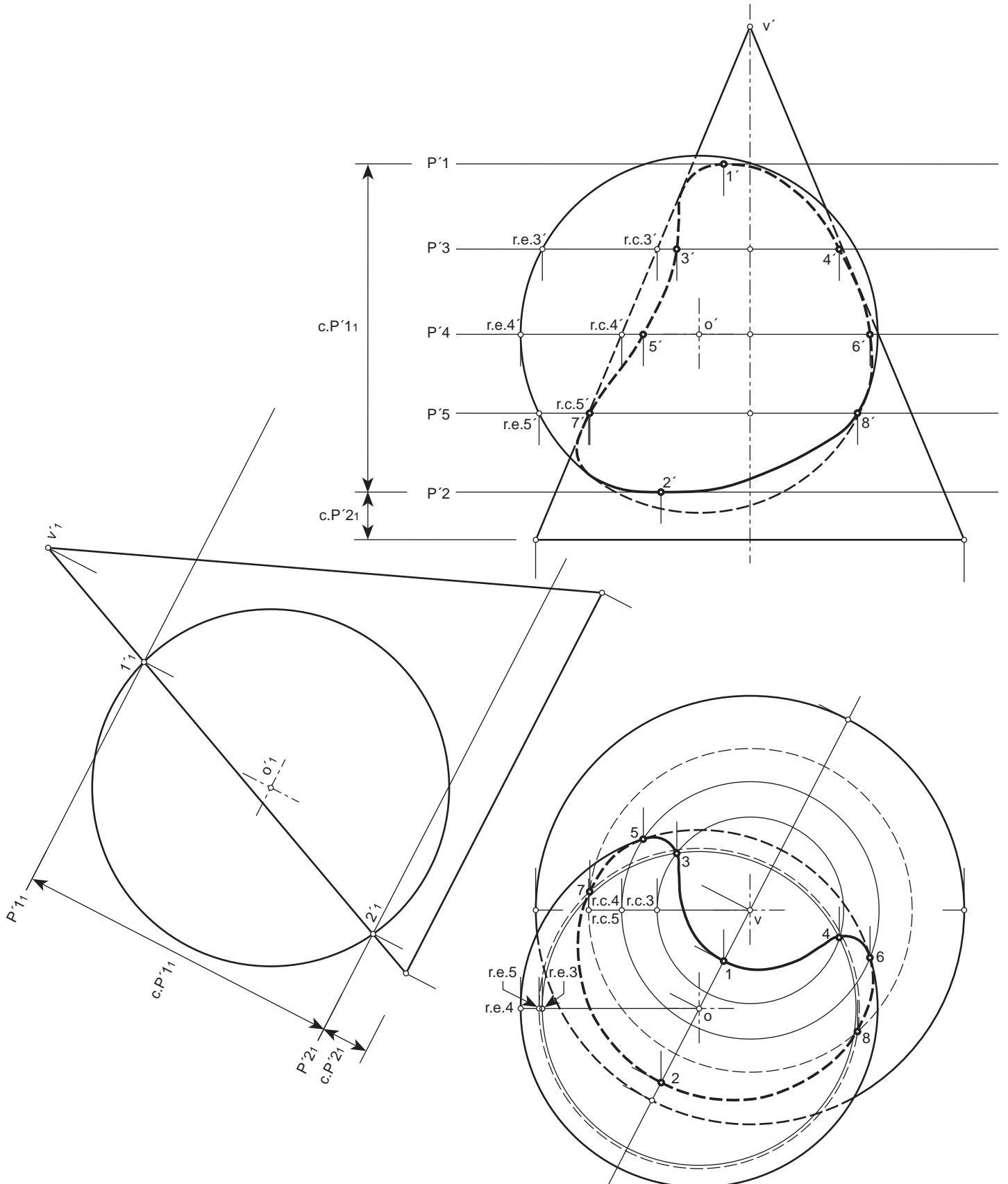


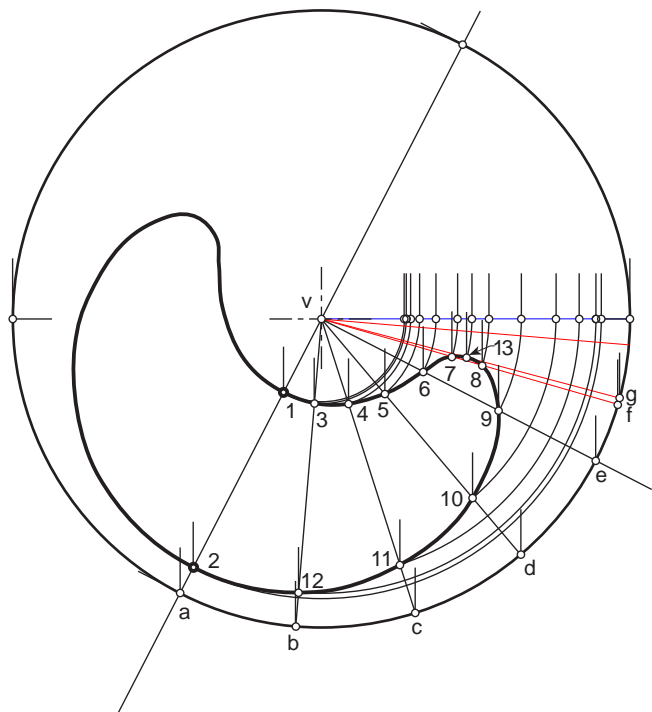
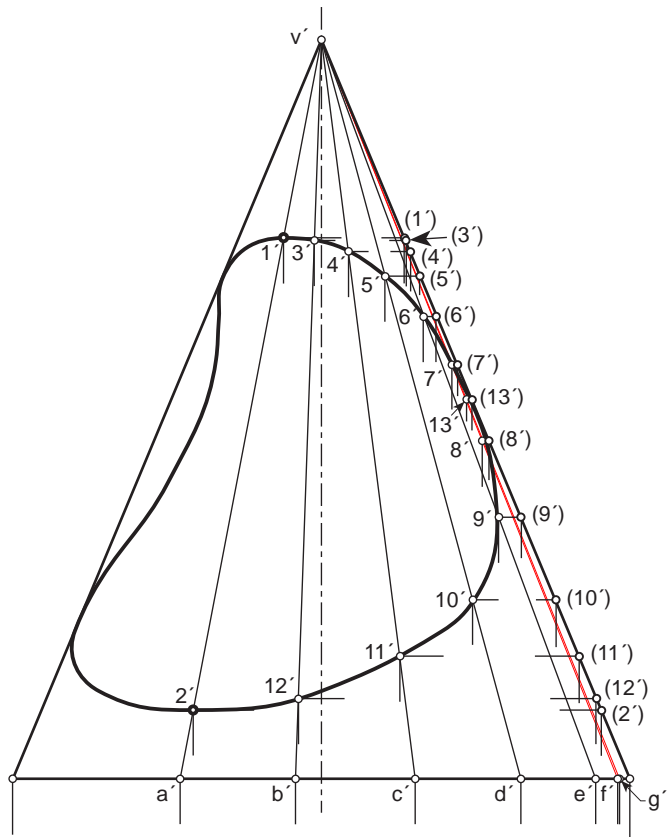




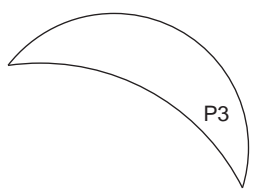
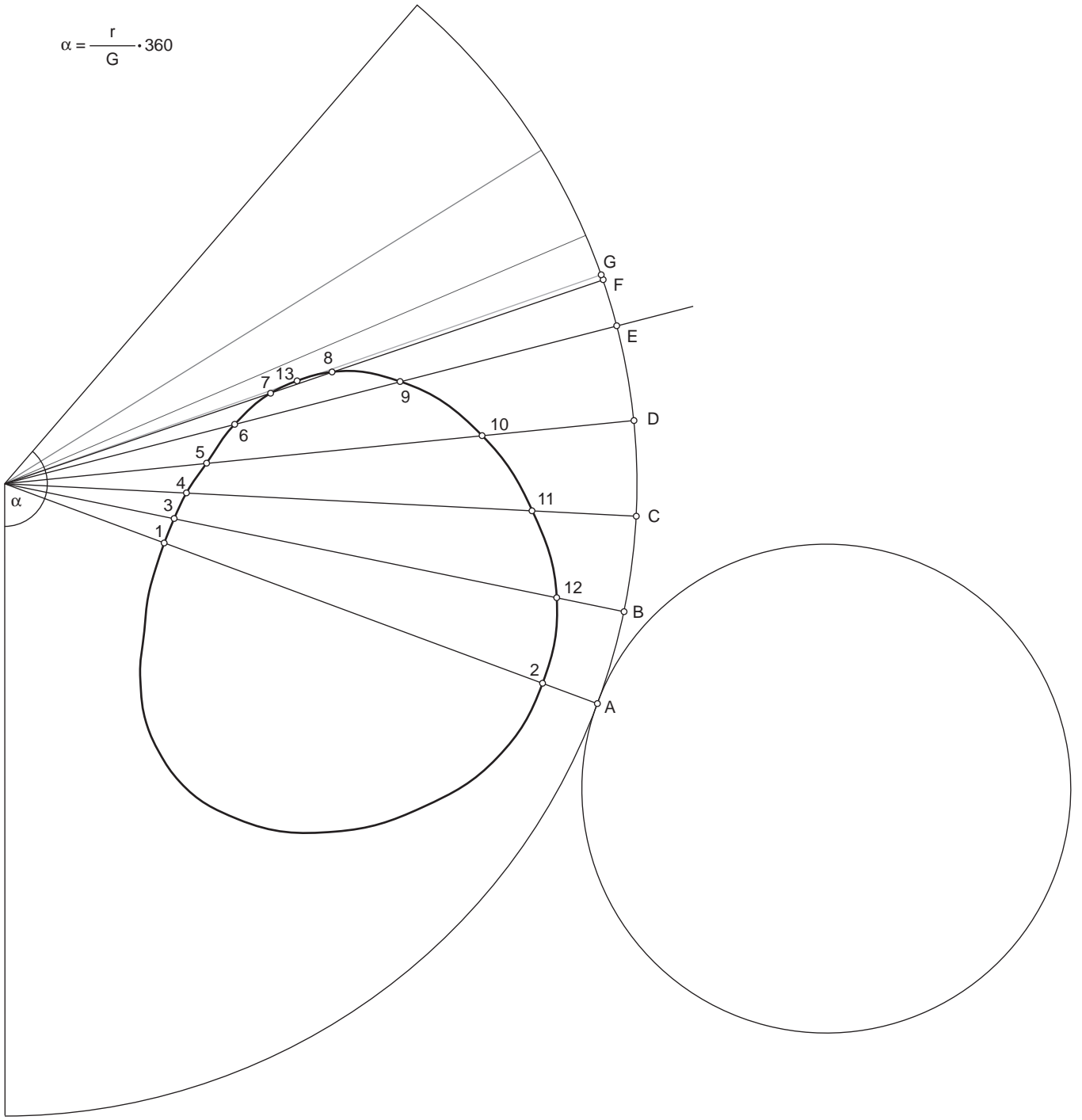
Hallar la intersección entre el cono y la esfera dados. Dibujar en formato aparte el desarrollo del cono, incluyendo la línea de intersección.



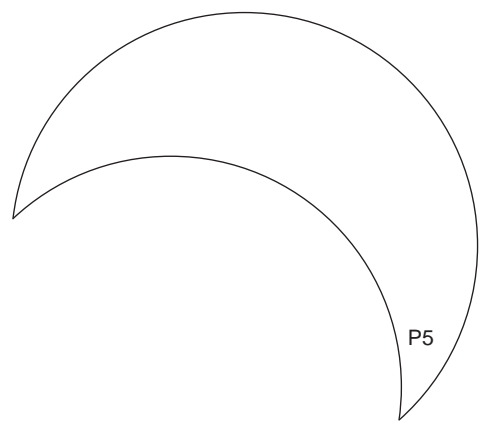




$$\alpha = \frac{r}{G} \cdot 360$$



P3



P5



Hallar la intersección entre el cubo y el cilindro dados, considerando que sus superficies son opacas. Dibujar en formato aparte el desarrollo del cubo, incluyendo las líneas de intersección.

