

Diseño y análisis de datos en psicología I. Grupo C
Examen de la convocatoria oficial de junio de 2018
Tipo H

Apellidos:

Nombre:

DNI nº

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Firma:

--

Instrucciones: utiliza el material que quieras de la asignatura, siempre y cuando no haya hojas sueltas y **quede un espacio perfectamente vacío** entre tu zona y las de quienes se encuentran a tu izquierda y derecha – mantén el móvil apagado y fuera de la vista – escribe como quieras y con lo que quieras,

siempre y cuando se te lea con facilidad y quede claro **cómo llegas a los resultados** – antes de comenzar, rellena tus datos y firma – responde en esta hoja y, si hiciera falta, incluye los cálculos o procesos en el reverso.

Hemos repartido al azar una muestra aleatoria de estudiantes universitarios de Sevilla en tres grupos. Tras mantenerse en ayunas durante la mañana, un grupo consumió un almuerzo sin picante (grupo S). Otro ingirió el mismo contenido pero con un poco de picante (grupo P). Y un tercero tomó un almuerzo muy picante (grupo M). 10 minutos después todas las personas participantes respondieron a un cuestionario sobre capacidad de razonamiento lógico. Lo que sigue es una tabla con los resultados, que muestra el número de aciertos de los participantes en la prueba lógica, según el grupo en el que participaron.

S	2	3	5	6	7	5	4	3	8	5	6				
P	9	8	7	9	8	9	6	9	7	8	7	6	8	9	8
M	6	7	4	5	8	7	6	5	3	6	5	6	7	6	

1. ¿Qué puede decirse sobre la posible relación entre la ingesta de picante y el número de aciertos en la prueba de razonamiento lógico?
2. ¿Cuál es el valor de la mediana en el grupo M?
3. Construye una tabla de frecuencias del grupo P que contenga una columna con las distancias estandarizadas.
4. ¿Qué media cabe esperar en la prueba de razonamiento lógico si se aplica a la población de estudiantes universitarios que ingieren un poco de picante? Utiliza una confianza del 97%
5. Por diversos motivos teóricos, se deduce que un tercio de las personas que toman poco picante obtienen la máxima puntuación en la prueba ($x = 9$). Según los datos de la muestra ¿conviene mantener esa deducción? Utiliza un nivel de significación del 5%.