

# Metodología Cualitativa

## Sobre el informe del trabajo de grupo

### Aspectos organizacionales

1. El nombre del archivo del informe es el nombre del grupo, sin espacios ni acentos y con cada palabra en mayúsculas. Va antecedido por MEC y un punto.

Ejemplo:

El grupo se llama "No sabíamos qué ponernos". Luego, el archivo tiene por nombre MEC.NoSabiamosQuePonernos.

2. Se presentan dos versiones: editable y en pdf.

Ejemplo:

MEC.NoSabiamosQuePonernos.odt

MEC.NoSabiamosQuePonernos.pdf

3. Ambos archivos se suben a la carpeta compartida

<https://drive.google.com/drive/folders/1L3JxBmmiLWoGnrSsE4UTY4476ajNYDax?usp=sharing>

4. Tras subir los archivos, se envía un correo-e a [vmanzano@us.es](mailto:vmanzano@us.es), sin cuerpo de texto y cuyo asunto sea "SUBIDO: ", con el nombre del grupo.

Ejemplo:

SUBIDO: MEC.NoSabiamosQuePonernos

### Contenido del informe

#### Formato

- Letra simple (arial, times, liberation, freesans...) de 12 puntos.
- Interlineado sencillo.
- Párrafos con algo de separación entre sí (por ejemplo, media línea)
- Márgenes de 2 cm.
- Sin encabezado ni pie de página, pero con número de página.

#### Primera página

- Nombre del grupo
- Nombre y breve descripción del desafío
- Listado de estudiantes (Apellidos, Nombre) (una línea por estudiante) de metodología cualitativa que participan en el grupo.
- Listado de estudiantes de otras asignaturas, indicando también la asignatura de la que proceden.
- Resumen del trabajo realizado, sin límites de extensión, salvo que quepe en la misma página.

## 1. Índice

No hay mucho que decir aquí.

## 2. Historia

Cuenta qué es lo que ha vivido tu grupo desde que escogió el desafío hasta que hacéis el informe. Debe ser sintético y esquemático, no un texto literario. Se trata de un listado de pasos y experiencias.

## 3. Técnica/s

Describe con precisión qué técnicas habéis aplicado, cuándo, cómo, a quién... Por ejemplo, si es un grupo focal, se justifica por qué se escogió, cómo se seleccionaron los participantes, cómo se diseñó el encuentro, etc.

## 4. Criterios

Escoge los criterios de calidad del manual que más procedan en el trabajo y describes en este apartado cómo los garantizáis. Por ejemplo, la honestidad, la triangulación, etc. No se trata de demostrar que te lo has leído todo, sino que sabes aplicar algunos de ellos a vuestra situación práctica.

## 5. Análisis y conclusiones

Este apartado será el más extenso. Hay un enlace a una dirección web o de nube, donde se puede consultar el audio o el vídeo, además de la transcripción textual. Esa dirección web puede ser en la misma carpeta donde se suben los trabajos.

Se muestra y justifica el sistema de categorías o el análisis de actantes o el lingüístico o textual que se ha realizado con el material seleccionado, hasta llegar a las conclusiones. Este apartado no es secuencial, no se trata de contar una historia con las fases y los resultados parciales, sino de ir al grano con los resultados finales, contando cómo se han obtenido. Si se hace referencias a otros documentos (por ejemplo, las transcripciones originales con notas para elaborar etiquetas), tales documentos se enlazan como se ha indicado al inicio de este apartado.

## 6. Mapa conceptual

No solo se presenta, sino que se describe o comenta.

## 7. Reflexión

Díme qué os ha parecido la experiencia, la conexión con gente de otra asignatura, el desafío, la organización de la materia en relación al trabajo que has hecho y cuando consideres oportuno. Sería bueno incluir también una autocrítica.

## 8. Referencias

Esto no requiere comentarios. Usa APA, como es habitual. No es necesario que fuerces un apartado de referencias si no has utilizado alguna en concreto.