

# PRÁCTICAS PRECLÍNICAS

## CURSO 2012-13

### PRÁCTICA 1: ANATOMÍA DENTARIA (BLOC DE DIBUJOS)

Grupos A y B:

<b>Entregar:</b>	1 Incisivo central sup	1 Incisivo central inf.
	1 Incisivo lateral sup	1 Incisivo lateral inf.
	1 Canino sup	1 Canino sup
	1 Primer Molar sup	1 Primer Molar inf.
	1 Segundo Molar sup	1 Segundo Molar sup

Vistas de cada diente: Vestibular, Lingual, Lateral (Mesial o Distal) y Oclusal.

En total 10 láminas con 4 vistas cada una.

**Bibliografía e imágenes:** web de la asignatura.

**Valorar:** Proporciones dentarias, realismo del dibujo y la presentación.

## **PRÁCTICA 2: HISTORIA CLÍNICA Y EXPLORACIÓN RADIOGRÁFICA.**

Grupos A y B:

SE REQUERIRÁ UN KIT DE EXPLORACIÓN COMPLETO POR ALUMNO, RADIOGRAFÍAS, PINZAS DE RADIOGRAFÍAS Y EL FANTOMA DESTINADO PARA LA PRÁCTICA DE RADIOGRAFÍAS.

Historia clínica: Rellenar de la historia clínica las paginas 9 y 10 (fotocopias).

A continuación realizar

Exploración radiográfica sobre fantoma: Consta de 5 radiografías: 1 periapical de cada cuadrante (4) colocada en posición horizontal + (1) una de los incisivos superiores, que se coloca en posición vertical.

**\* Lavar las Rx con jabón y secar bien antes de colocarlas ordenadamente en fundas transparentes. Es imprescindible identificarlas con el nombre del paciente y la fecha.**

Odontograma: Dibujar en azul las obturaciones previas que trae el paciente.

Pág. 11 Dibujar en rojo las caries que presenta a simple vista.

Dibujar en verde las caries que se aprecian radiográficamente.

En la línea al lado del número de cada diente se identificaran posibles flemones, fistulas, fracturas, agenesias...etc.

Plan de tratamiento: Se planifica por sesiones de tratamiento, cada línea se corresponde con una sesión.

Pág. 12

1ª línea: Exploración clínica , radiológica y EHO.

2ª línea: Tratamiento a realizar en las piezas del primer cuadrante.

3ª línea: Tratamiento a realizar en las piezas del segundo cuadrante.

4ª línea: Tratamiento a realizar en las piezas del tercer cuadrante.

5ª línea: Tratamiento a realizar en las piezas del cuarto cuadrante.

6ª línea: Tartrectomía + Pulido de las obturaciones + Aplicación tópica de flúor + Recordatorio de EHO.

El tratamiento por cuadrantes se ordenará de piezas posteriores a anteriores, identificando primero el número de la pieza seguido del tratamiento a realizar (se indicará el material utilizado).

**Entregar:** 1 historia clínica + 1 exploración radiográfica por pareja. Identificar a los 2 componentes de la pareja en la historia.

### **PRÁCTICA 3: OPERATORIA DENTAL.**

Grupos A y B:

MATERIALES QUE DEBE APORTAR EL ALUMNO:

UN FANTOMA DE DIENTES TEMPORALES POR ALUMNO CON 2 JUEGOS DE DIENTES

Turbina y fresas 3.30 de carburo de tungsteno.

CAVIDADES A PRESENTAR EN LOS FANTOMAS:

Clase I: 16, 26, 36 y 46.

Clase II: 55 M, 54 D.

65 M, 64 D.

75 M, 74 D.

85 M, 84 D.

Clase III en Caninos: 53 DP, 63 DP, 73 MV y 83 MV. (con cola de milano)

Clase III en Incisivos: 72 M, 71 M, 81 M y 82 M. (sin cola de milano)

Clase IV: 52 M, 51 M, 61 M y 62 M. (con cola de milano)

Clase V: 36 V y 46 V.

85 V y 75 V.

En la última práctica se realizarán dos obturaciones de amalgama en dos clases II contiguas de dos molares temporales. Se necesitaran:

- Dos matrices recortadas, preformadas y bruñidas.
- Cuña de madera y pinza mosquito para colocarla.
- Godiva y mechero de alcohol para calentarla.
- Porta-amalgama y vaso Dappen.
- Atacador, bruñidor bola-huevo y recortador cleoide-discoide.

## **PRÁCTICA 4: TRATAMIENTOS PULPARES I.**

Grupos A y B:

### **1. PULPOTOMÍA AL FORMOCRESOL + CORONA INÓN CR-NI:**

Visionado del video en el laboratorio de las pulpotomías al formocresol.

La práctica se realizará sobre 1 segundo molar deciduo (E) con cámara pulpar en el fantoma por alumno. Se les ha entregado en la dotación 1 bolsita con dos molares con cámara pulpar por pareja.

#### **MATERIALES QUE DEBE APORTAR EL ALUMNO:**

Fantoma infantil con los dientes montados.

Turbina y fresas 3.30 de carburo de tungsteno para la apertura cameral y 169-L de carburo de tungsteno y de pera de diamante para el tallado de la corona.

Caja de PTD.

Bolitas de algodón, Tiffel, IRM, loseta y espátula de cemento doble, cuñas de madera.

Deberán hacer:

- apertura cameral
- extirpación de la pulpa cameral
- obturación de la cámara con IRM+TIFFEL
- tallado de la corona de ión Cr-Ni
- colocación de la corona (sin cementar).

**Entregar:** Enseñar la apertura antes de obturarla, entregar la pulpotomía obturada y tallado y la corona sin cementar.

**Valorar:** Forma y profundidad de la apertura, tallado y ajuste de la corona.

## 2. PULPECTOMÍA CON PASTA REABSORBIBLE:

Grupos A y B:

La práctica se realizará sobre 1 diente temporal con pulpa cameral (canino), y se tratará el conducto del tornillo como si se tratara del conducto radicular.

MATERIALES QUE DEBE APORTAR EL ALUMNO:

Canino temporal con pulpa

Turbina y fresas 3.30 de carburo de tungsteno para la apertura cameral.

Caja de PTD completa.

Bolitas de algodón, hipoclorito sódico, hidróxido de calcio puro, Kri-1, IRM, loseta y espátula de cemento doble, cuñas de madera, limas K del 15 al 40 cortadas 2 mm, espaciador de endodoncia con la punta cortada, porta-amalgama.

Deberán hacer:

- Apertura cameral
- Extirpación de la pulpa cameral
- Rx conductometría
- Instrumentación con limas cortadas 2 mm
- Obturación con pasta reabsorbible (40% hidrox. Ca. puro + 40% Kri 1 + 20% Tiffel)
- Obturación de la cámara con IRM
- Reconstrucción con corona preformada en posteriores y con composite si es un diente anterior.
- Rx final.

**Entregar:** Rx conductometría y Rx final (relleno del conducto) así como el diente pulpectomizado.

**\* Lavar las Rx con jabón y secar bien antes de colocarlas ordenadamente en fundas transparentes. Es imprescindible identificarlas con el nombre del alumno y la fecha.**

**Valorar:** La conductometría, el relleno radicular y la obturación final (Mal, Reg, Bien, Muy Bien).

### 3. PULPOTOMÍA AL HIDRÓXIDO DE CALCIO:

Grupos A y B:

La práctica se realizará sobre 1 molar permanente (16 o 46) con cámara pulpar y conductos radiculares en el fantoma por alumno. Se les ha entregado en la dotación 1 bolsita con 3 dientes/molares (11,16 y 46) permanentes con cámara pulpar y conductos radiculares por alumno.

#### MATERIALES QUE DEBE APORTAR EL ALUMNO:

Fantoma infantil con los dientes montados.

Turbina y fresas 3.30 de carburo de tungsteno para la apertura cameral.

Caja de PTD completa.

Bolitas de algodón, hidróxido de calcio puro, IRM, loseta, espátula de cemento doble, cuñas de madera, porta-amalgama.

Deberán hacer:

- Rx inicial
- apertura cameral
- extirpación de la pulpa cameral
- colocación del hidróxido calcico.
- IRM en la cámara.
- Obturación de la cámara con IRM
- Obturación de la cavidad con amalgama.
- Rx final.

**Entregar:** Rx inicial y final así como el diente pulpotomizado.

**\* Lavar las Rx con jabón y secar bien antes de colocarlas ordenadamente en fundas transparentes. Es imprescindible identificarlas con el nombre del alumno y la fecha.**

**Valorar:** La apertura cameral, el relleno cameral y la obturación de amalgama.

## **PRÁCTICA 5: TRATAMIENTOS PULPARES II.**

### **APICIFORMACIÓN:**

Grupos A y B:

La práctica se realizará sobre 1 incisivo permanente superior (11) con cámara pulpar y conducto radicular en el fantoma, por alumno. Se les ha entregado en la dotación una bolsita con 3 dientes/molares (11,16 y 46) con cámara pulpar y conductos radiculares por alumno.

### **MATERIALES QUE DEBE APORTAR EL ALUMNO:**

Fantoma infantil con los dientes montados.

Turbina y fresas 3.30 de carburo de tungsteno para la apertura cameral.

Caja de PTD completa.

Bolitas de algodón, hipoclorito sódico, hidróxido calcio puro, loseta, espátula de cemento doble, limas K del 15 al 40, cuñas de madera, espaciador de endodoncia con la punta cortada, porta-amalgama, kri-1, IRM

Deberán hacer:

- Rx inicial
- apertura cameral
- extirpación de la pulpa cameral
- Rx conductometría.
- Relleno radicular con hidróxido de calcio .
- Obturación de la cámara con IRM
- Obturación de la cavidad con composite en dientes anteriores (IRM + Vitrebond + acido + adhesivo + composite).
- Rx final.

**Entregar:** Rx inicial, conductometría y final así como los dientes.

**\* Lavar las Rx con jabón y secar bien antes de colocarlas ordenadamente en fundas transparentes. Es imprescindible identificarlas con el nombre del alumno y la fecha.**

**Valorar:** La apertura cameral, el relleno radicular, el relleno cameral y la obturación de la cavidad.

**PRÁCTICA 6: MANTENEDORES DE ESPACIO + RECUPERACIÓN DE PRÁCTICAS PRECLÍNICAS**

Grupos A y B:

Visionado del vídeo de mantenedores de espacio  
+  
RECUPERACIÓN DE PRÁCTICAS PRECLÍNICAS.

**PRÁCTICA CLÍNICAS**